

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:55:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Современные проблемы германских языков***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к. филол. н., доцент

Болотова Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы	Обучающийся должен: Знать: о современном состоянии исследований грамматической, фонетической, лексической систем германских языков; теоретические положения германских языков, функционально значимые для речевой прагматики.
	ПК-5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий	Обучающийся должен: Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области германских языков.
	ПК-5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации	Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Современные проблемы германских языков» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Теоретически осветить основные понятия и аспекты германистики как науки;
2. Ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований в области германистики;
3. Развить у студентов умение применять теоретические знания по данной дисциплине на практике;
4. Развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета «Современные проблемы германских языков»;
5. Привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах;
6. Способствовать развитию у студентов умения вести дискуссию о различных исследовательских аспектах в германистике и, вообще, в филологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	О когнитивных стратегиях и языковых структурах	2	2	0	30
1.1	Грамматика в когнитивной лингвистике: версии и перспективы	2	0	0	10
1.2	Речевое высказывание как основа моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации	0	2	0	10
1.3	Варианты количественных структур как отражение различных познавательных стратегий говорящего	0	0	0	10
2	Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст	2	2	0	16
2.1	Концепции поля в лингвистике	2	0	0	8
2.2	Функционально-семантическое поле и концептосфера	0	2	0	8
3	Наречие оценки	0	0	0	14
3.1	Синтаксический аспект наречия оценки. Невербальная информация в категоризации опыта	0	0	0	6
3.2	Наречие оценки: категоризация эмоционального и интеллектуального опыта человека	0	0	0	8
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	О когнитивных стратегиях и языковых структурах	
1.1	Грамматика в когнитивной лингвистике: версии и перспективы	1. Когнитивная лингвистика в целом 2. Направления в когнитивной лингвистике
2	Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст	
2.1	Концепции поля в лингвистике	1. Понятие поля в лингвистике 2. Концептуальные исследования поля в лингвистике

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	О когнитивных стратегиях и языковых структурах	
1.2	Речевое высказывание как основа моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации	1. Речевое высказывание 2. Лингвокогнитивная квантифицирующая ситуация 3. Моделирование лингвокогнитивной

		квантифицирующей ситуации
2	Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст	
2.2	Функционально-семантическое поле и концептосфера	1. Понятие функционально-семантического поля 2. Концептосфера: лингвистические исследования

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины «Современные проблемы германских языков», выносимых на самостоятельное изучение:

Синтаксический аспект наречия оценки (на материале художественной речи).

Синтаксический аспект наречия оценки (на материале публицистики).

Категоризация эмоционального и интеллектуального опыта человека (на материале художественной речи).

Эпистемическая модальность в организации содержания научного текста на английском / немецком языке.

Эпистемическая модальность в организации содержания художественного текста на английском / немецком языке.

Эпистемическая модальность в организации содержания публицистического текста на английском / немецком языке.

Функционирование количественных структур в англоязычной / немецкоязычной художественной речи.

Функционирование количественных структур в англоязычной / немецкоязычной публицистической речи.

Различия методики поля в текстах разных стилей.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения и конспектирования теоретического материала, подготовки сообщений на определенную тему по дисциплине, выполнения заданий к практическим занятиям, выполнения тестовых заданий, а также проведения исследования и выступления с докладом по результатам исследования. Все задания по самостоятельной работе выполняются с целью закрепления пройденного на практических и лекционных занятиях материала, а также более глубокого овладения закономерностями изучаемых германских языков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Галич Г. Г. Ономазиологические тенденции в когнитивной лингвистике: сборник статей - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464128 (14.06.2021)
2. Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учеб.пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2012. – 288 с. /10

экземпляров/

Дополнительная учебная литература:

1. Новое в зарубежной лингвистике: сборник. Вып. 24. Компьютерная лингвистика, Ч. 24. 432 с. [Электронный ресурс]. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38638 (Дата обращения: 14.06.2021)
2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 10. Лингвистическая семантика, Ч. 10. 658 с. [Электронный ресурс]. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38635 (Дата обращения: 14.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://macmillan.ru/catalogue/9/6/	Macmillan English Dictionary (электронный словарь английского языка)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017	
Windows Vista Business RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
316 / 63 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49
310 / 22 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования	Учебная мебель, доска 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49
144 читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49