

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 14:08:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*ФТД.ДВ.01.01 Управление муниципальным хозяйством*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**38.04.04**  
код

*Государственное и муниципальное управление*  
наименование направления

Программа

*Система государственного и муниципального управления*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*к.э.н., доцент*  
**Фаизова Э. Ф.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>5</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен осуществлять регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-2.1. Знания	Обучающийся должен: Обучающийся должен знать основные понятия регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъекта и предпринимательства
	ПК-2.2. Умения	Обучающийся должен: Обучающийся должен уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.
	ПК-2.3. Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен: Обучающийся должен владеть навыками регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъекта и предпринимательства

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках факультативной дисциплины.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Экономика общественного сектора.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Понятие и основные субъекты муниципальной экономики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
1.1	Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты	2	0	0	12	
1.2	Доходы муниципального сектора	0	2	0	12	
1.3	Расходы муниципального сектора	0	2	0	12	
<b>2</b>	<b>Секторальная структура муниципальной экономики</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>	
2.1	Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе	2	0	0	12	
2.2	Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе	0	0	0	15,8	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63,8</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание

<b>1</b>	<b>Понятие и основные субъекты муниципальной экономики</b>	
1.2	Доходы муниципального сектора	Источники доходов и их классификация. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
1.3	Расходы муниципального сектора	Муниципальные расходы бюджета Виды расходов классификации расходов бюджетов Система налогов и сборов в РФ

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Понятие и основные субъекты муниципальной экономики</b>	
1.1	Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты	Факторы, влияющие на развитие муниципального сектора. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
<b>2</b>	<b>Секторальная структура муниципальной экономики</b>	
2.1	Основы производства и коммерческой деятельности в муниципальном секторе	1.Использование и преобразование муниципальной собственности. 2.Регулирование земельных отношений. 3. Жилищно-коммунальная инфраструктура. 4.Социальная сфера муниципального сектора. 5.Муниципальные предприятия и учреждения.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения (проверка осуществляется в форме устного опроса)

1. Местное хозяйство и проблемы удовлетворения потребностей населения в индивидуальным и общественных жизненных благах.
2. Масштабы муниципального сектора.
3. Проблема выбора между экономической эффективностью и социальной справедливостью
4. Способы трансформации государственной собственности.
5. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
6. Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях муниципального секторов.
7. Муниципальные предприятия и учреждения.
8. Этапы развития российского бюджетного федерализма.
9. Отраслевой контроль государственными компаниями в странах Европы, США, Японии. Концентрация государственного присутствия в энергетике, транспорте и связи.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют следующие индивидуальные самостоятельные задания (индивидуальные задания выполняются письменно)

1. Расчетное задание. В данном виде самостоятельной работы студент подготавливает необходимые статистические показатели по варианту субъекта Российской Федерации, проводит с их использованием расчеты темпов роста (снижения), оформляет сводную таблицу на основе расчетов показателей темпов роста (снижения) за период и делает вывод об изменениях объемов экономической деятельности с участием государственного сектора.

2. Расчетное задание Выявить динамику функционирования отраслей с участием государственного сектора в российских регионах за период 2018-2020 гг.

Исходные данные – в статистических ежегодниках Регионы России, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

3. Расчетное задание Оценка эффективности предоставления услуги социально-педагогической поддержки детям, подросткам, молодежи и другим категориям населения (на примере одного из бюджетных учреждений – по вариантам).

Исходные данные - отчетные материалы деятельности бюджетного учреждения, опубликованные на его официальном сайте и на официальном портале учредителя.

4. Задание. Подготовить презентации по следующим темам.

Темы для подготовки презентаций:

1. Государственная собственность в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.

2. Участие иностранного капитала в субъектах государственного сектора экономики.

3. Финансово-бюджетная реформа организаций государственного сектора экономики.

4. Эффективность основного капитала и кризис эффективности производства в госсекторе.

5. Типы государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с введением в действие Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83ФЗ.

5. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора).

6. Обеспечение оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом (соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных эффектов) на примере муниципального учреждения.

7. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона (на примере субъекта Российской Федерации).

Задание 5. Провести мониторинг показателей расходов бюджета субъекта РФ и социальные расходы государственного бюджета: изучить виды показателей, используемых для мониторинга расходов государственного бюджета. Какие

факторы имеют преобладающее влияние на социальные расходы государственного бюджета.

Материалы студент может подготовить на основе информации официальных источников: Минфина России, Казначейства России, Росстата, опубликованной на интернет-портале «Бюджет» - режим доступа <http://bujet.ru/region/>. Раздел «региональный справочник».

Задание 6. Определить структурную долю финансирования бюджетного дефицита в субъекте РФ за счет акций, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

При выполнении задания студент берет исходные данные на портале «Электронный бюджет» раздел Бюджет/Сбалансированность бюджета - режим доступа:

[http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82?\\_adf.ctrl-state=179cdtj48d\\_4&\\_afLoop=98190545592403#!](http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82?_adf.ctrl-state=179cdtj48d_4&_afLoop=98190545592403#!) для своего варианта (субъект РФ) о результатах исполнения государственного бюджета за 2014г, о финансировании бюджетного дефицита из различных источников и рассчитывает долю финансирования за счет акций, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Делает вывод по расчетам.

Задание 7. Оценка бюджетной эффективности по сумме собираемых земельных платежей. На примере землепользования в городах РБ. Студент самостоятельно изучает отчетные материалы департамента земельных отношений и градостроительной политики Администрации городов /сектор планирования и использования земель/ Электронный ресурс, - Режим доступа: <http://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/departaments/dzr/dzr1/zemelynie-resursi-goroda/>.

Сопоставление размеров собираемых платежей земельного налога от различных арендаторов показывает субъект с максимальной суммой налогового платежа, делается вывод о бюджетной эффективности пользователя муниципальной земельной собственности.

Задание 8. Студент работает на Портале государственных услуг, изучает карту сайта, возможности получения информации о государственной услуге, возможности непосредственного получения государственной услуги (при условии регистрации на сайте с удостоверением личности). Ознакомиться с регламентом предоставления отдельного вида услуги (по вариантам) в электронном виде. Оформление результата в форме письменного сообщения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5 / <http://znanium.com/catalog/product/417651>

2. 2. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0123-0 / <http://znanium.com/catalog/product/181499>

#### Дополнительная учебная литература:

1. 1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). / <http://znanium.com/catalog/product/993542>

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://innovazia.ucoz.ru/load/">http://innovazia.ucoz.ru/load/</a>	Архив журнала Инновации и инвестиции

#### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
2. Windows 7 Service Pack 1 (Не ограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.).
1. Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009);



**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет междисциплинарных курсов	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет бухгалтерского учета	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия