

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:17:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.01 Выдающиеся отечественные лингвисты и их научное наследие***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2022 г.

Разработчик (составитель)

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы

Дударева З. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	6
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	7
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития филологии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	ПК-3.1. Осуществляет диахроническое / синхронное осмысление и анализ языковых явлений, истории русского языка с целью понимания механизмов функционирования и актуальных тенденций развития русского языка в контексте современных филологических теорий	Обучающийся должен: знать основные лингвистические концепции и работы отечественных русистов
	ПК-3.2. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования	Обучающийся должен: уметь анализировать языковые явления с помощью инструментария отечественной русистики
	ПК-3.3. Устанавливает генезис языковых явлений, определяет особенности лингвистического процесса в контексте филологических теорий и методов исследования;	Обучающийся должен: владеть навыками аналитического рассмотрения основных проблем языкознания

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Выдающиеся отечественные лингвисты и их научное наследие" ставит целью овладение системой представлений об основных лингвистических концепциях и работах отечественных языковедов.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Лингвистические воззрения М.В. Ломоносова	0	1	0	6
1.1	Труды М.В. Ломоносова. Сравнительно-историческое языкознание в России	0	1	0	6
2	Психологическое направление в языкознании	1	0	0	6
2.1	Лингвистические взгляды А. А. Потебни.	1	0	0	6
3	Казанская лингвистическая школа	1	0	0	6
3.1	Основные принципы Казанской лингвистической школы	1	0	0	6
4	Ленинградская фонологическая школа	0	1	0	6
4.1	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы, Е. Д. Поливанова, Л. П. Якубинского.	0	1	0	6
5	Формальное направление в отечественном языкознании	1	0	0	10
5.1	Ф. Ф. Фортунатов и Московская школа	1	0	0	10
6	Московская фонологическая школа	0	1	0	10
6.1	Учение о фонеме МФШ.	0	1	0	10
7	"Новое учение о языке" Н.Я.	1	0	0	8

	Марра				
7.1	Н.Я. Марр и его учение в контексте эпохи	1	0	0	8
8	Виноградовская школа в советском языкознании	0	1	0	8
8.1	Лингвистические взгляды В. В. Виноградова.	0	1	0	8
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Лингвистические воззрения М.В. Ломоносова	
1.1	Труды М.В. Ломоносова. Сравнительно-историческое языкознание в России	«Российская грамматика» М.В. Ломоносова и другие его труды. А.Х. Востоков и его вклад в отечественную лингвистику.
4	Ленинградская фонологическая школа	
4.1	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы, Е. Д. Поливанова, Л. П. Якубинского.	Лингвистические взгляды Л. В. Щербы, Е. Д. Поливанова, Л. П. Якубинского. Лингвистические взгляды А.Н. Гвоздева, Л.В. Бондарко.
6	Московская фонологическая школа	
6.1	Учение о фонеме МФШ.	Учение о фонеме МФШ. Орфография и учение о фонеме МФШ.
8	Виноградовская школа в советском языкознании	
8.1	Лингвистические взгляды В. В. Виноградова.	Лингвистические взгляды В.В. Виноградова. В.В. Виноградов и изучение языка художественной литературы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Психологическое направление в языкознании	
2.1	Лингвистические взгляды А. А. Потебни.	А. А. Потебня – основатель Харьковской лингвистической школы. Работа «Мысль и язык».
3	Казанская лингвистическая школа	
3.1	Основные принципы Казанской лингвистической школы	Основные представители школы: И. А. Бодуэн де Куртенэ, Н. В. Крушевский, В. А. Богородицкий.
5	Формальное направление в отечественном языкознании	
5.1	Ф. Ф. Фортунатов и Московская школа	Ф. Ф. Фортунатов – основатель формального направления в отечественном языкознании.
7	"Новое учение о языке" Н.Я. Марра	
7.1	Н.Я. Марр и его учение в контексте эпохи	Н.Я. Марр и его учение в контексте эпохи. Марр и марризм.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание докладов, обзоров, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем.

При проведении семинаров и практических занятий студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы.

Студент использует рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, а также материалы, найденные им самостоятельно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гируцкий А.А. Общее языкознание : учеб. пособие для студ. филол. спец. вузов - Мн.: Тетра-Системс, 2003 (21 экз.).
2. Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: учеб.пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685> (23.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справочник - М. : Флинта : Наука, 2005 (11 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022

6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	Образовательный портал «Слово»: http://www.portal-slovo.ru	Представлены материалы об истории отечественной лингвистики
2	www.grammar.ru	Для анализа лингвистической терминологии

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 (Multiple Editions) Неограниченно на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограниченно на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Professional Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования	учебная мебель, доска

читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
---	--