

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:29:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.ДВ.01.02 Историческая лексикология русского языка

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Колоколова Л. П.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 8 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях | Обучающийся должен: знать структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях |
| | ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами | Обучающийся должен: уметь находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами |
| | ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций | Обучающийся должен: владеть навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Прослеживание истории происхождения слова в языке и его употребление на всех этапах развития русского языка.
2. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
3. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основах исторической лексикологии.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 4 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 60 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---|--------|-----|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Историческая лексикология | 4 | 4 | 0 | 60 |
| 1.1 | Историческая лексикология русского языка как научная дисциплина. Развитие словарного | 2 | 2 | 0 | 20 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|----------|----------|-----------|
| | состава и история народа. Основные лексические группы словарного фонда русского языка в древнерусский период. Пополнение словарного фонда в старомосковский период, в Петровскую эпоху, в XVIII – XX веке | | | | |
| 1.2 | Лексическая группа «человек» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени. Лексическая группа «домашние животные» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени. | 1 | 1 | 0 | 20 |
| 1.3 | Лексические группы «посуда», "пища", "обувь", "время" и их развитие от древнерусского языка до настоящего времени | 1 | 1 | 0 | 20 |
| | Итого | 4 | 4 | 0 | 60 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Историческая лексикология | |
| 1.1 | Историческая лексикология русского языка как научная дисциплина. Развитие словарного состава и история народа. Основные лексические группы словарного фонда русского языка в древнерусский период. Пополнение словарного фонда в старомосковский период, в Петровскую эпоху, в XVIII – XX веке | Историческая лексикология русского языка как научная дисциплина. Тематические группы основного словарного фонда, объединение лексики в тематические группы слов. Отличие собственно русской лексики и лексики иноязычного происхождения по звуковому составу. Отличие собственно русской лексики и лексики иноязычного происхождения по грамматическим признакам. Словарный фонд и его пополнение в старомосковский период. Словарный фонд и его пополнение в Петровскую эпоху. Словарный фонд и его пополнение в XVIII – XX веке. |
| 1.2 | Лексическая группа «человек» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени. Лексическая группа «домашние животные» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени. | Лексическая группа «человек» и ее подгруппы: человек по роду занятий, человек по национальности, человек по свойству характера, человек по месту жительства, человек по взглядам, человек по вероисповеданию. Развитие лексической группы «человек» от древнерусского языка до настоящего времени. Лексическая группа «домашние животные» и ее подвиды: домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, насекомые, микроорганизмы. Развитие лексической группы «животные» от древнерусского языка до настоящего |

| | | |
|-----|---|---|
| | | времени. |
| 1.3 | Лексические группы «посуда», "пища", "обувь", "время" и их развитие от древнерусского языка до настоящего времени | Состав лексической группы «посуда» в русском языке. Развитие лексической группы «посуда» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «пища» в русском языке. Развитие лексической группы «пища» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «одежда» в русском языке. Развитие лексической группы «одежда» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «обувь» в русском языке. Развитие лексической группы «обувь» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «время» в русском языке. Развитие лексической группы «время» от древнерусского языка до настоящего времени. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Историческая лексикология | |
| 1.1 | Историческая лексикология русского языка как научная дисциплина. Развитие словарного состава и история народа. Основные лексические группы словарного фонда русского языка в древнерусский период. Пополнение словарного фонда в старомосковский период, в Петровскую эпоху, в XVIII – XX веке | Словарный состав языка и его развитие в процессе исторического развития. Отношение общеславянского словарного фонда к общеиндоевропейскому словарному фонду. Отношение славянского словарного фонда к индо-иранскому словарному фонду. Отношение славянского словарного фонда к балтийскому словарному фонду. Исторические словари, отражающие словарный фонд русского языка и его изменение в процессе исторического развития. Тематические группы основного словарного фонда, объединение лексики в тематические группы слов. Отличие собственно русской лексики и лексики иноязычного происхождения по звуковому составу. Отличие собственно русской лексики и лексики иноязычного |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>происхождения по грамматическим признакам. Словарный фонд и его пополнение в старомосковский период. Словарный фонд и его пополнение в Петровскую эпоху. Словарный фонд и его пополнение в XVIII – XX веке.</p> |
| 1.2 | <p>Лексическая группа «человек» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени. Лексическая группа «домашние животные» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.</p> | <p>Лексическая группа «человек» и ее подгруппы: человек по роду занятий, человек по национальности, человек по свойству характера, человек по месту жительства, человек по взглядам, человек по вероисповеданию.</p> <p>Развитие лексической группы «человек» от древнерусского языка до настоящего времени. Лексическая группа «домашние животные» и ее подвиды: домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, насекомые, микроорганизмы. Развитие лексической группы «животные» от древнерусского языка до настоящего времени.</p> |
| 1.3 | <p>Лексические группы «посуда», "пища", "обувь", "время" и их развитие от древнерусского языка до настоящего времени</p> | <p>Состав лексической группы «посуда» в русском языке.</p> <p>Развитие лексической группы «посуда» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «пища» в русском языке. Развитие лексической группы «пища» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «одежда» в русском языке. Развитие лексической группы «одежда» от древнерусского языка до настоящего времени. . Состав лексической группы «обувь» в русском языке. Развитие лексической группы «обувь» от древнерусского языка до настоящего времени. Состав лексической группы «время» в русском языке. Развитие лексической группы «время» от древнерусского языка до настоящего времени.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

Тема 1. Историческая лексикология русского языка как научная дисциплина.

Тема 2. Развитие словарного состава и история народа.

Тема 3. Основные лексические группы словарного фонда русского языка в древнерусский период.

Тема 4. Пополнение словарного фонда в старомосковский период, в Петровскую эпоху, в XVIII – XX веке.

Тема 5. Лексическая группа «человек» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.

Тема 6. Лексическая группа «время» и ее развитие от древнерусского языка до настоящего времени.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Перегудина Т.Н. Русский язык : от прошлого к настоящему (историческое комментирование на уроках русского языка) : учеб. пособие для студ., по спец. "050100-Пед. образование. Рус. яз. и лит." / Т. Н. Перегудина ; ред. С.В. Минибаева. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. (72 экз.)
2. История русского языка : учеб. пособие для практ. занятий для студ. филол. фак. вузов / О. А. Черепанова [и др.]. – М. : Академия ; СПб. : Изд-во СПбГУ, 2003. – 238 с. (45 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Камчатнов, А.М. История русского литературного языка : XI - первая половина XIX века : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Камчатнов. – М. : Академия, 2005. – 680 с. (41 экз.).
2. Колесов, В.В. История русского языка : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 021700-Филология / В. В. Колесов ; В.В.Колесов. – М. : Академия ; СПб. : [Изд-во СПбГУ], 2005. – 669с. (53 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|