

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:55:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *ФТД.ДВ.01.02 История Башкортостана*
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование направления

Программа
История

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Юсупова Л. Я.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знание основ исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки, знание методов анализа и интерпретации, категориально-понятийного аппарата в соответствующей предметной области (история, обществознание)</p>	<p>Обучающийся должен знать основы исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений науки; методы и приемы самоорганизации с целью получения и систематизации знаний по дисциплине «История Башкортостана», методику самообразования для использования ее по дисциплине «История Башкортостана»</p>
	<p>ПК-2.2. Умение осуществлять анализ исторических источников и историографии, умение определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и социальным процессам, применять знания в учебных ситуациях, исследовательской деятельности, для формирования гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять анализ исторических источников и историографии; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения по дисциплине «История Башкортостана»</p>
	<p>ПК-2.3. Владение информационной и коммуникативной компетентностью, умение осуществить публичное выступление, организовать научный диалог и дискуссию, умение организовать взаимодействие участников в образовательном процессе</p>	<p>Обучающийся должен владеть информационной и коммуникативной компетентностью, навыками рефлексии самоконтроля; владеть навыками работы с литературой и другими информационными источниками по дисциплине «История Башкортостана»</p>

	в соответствующей предметной области	
--	--------------------------------------	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. системные знания по истории республики, истории башкирского народа,
 2. сформировать представление о проблемных вопросах в древней истории края, о взаимоотношениях башкир и Русского государства на различных этапах истории.
- Дисциплина «История Башкортостана» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История Башкортостана в XVI-XIX	4	2	0	30

	веках				
1.1	Присоединение Башкирии к Русскому государству	2	0	0	7
1.2	Политика правительства по интеграции Башкирии в состав Русского государства во второй полов. XVI-первой полов. XVIII в.	0	2	0	7
1.3	Башкирия в первой половине XIX в.	1	0	0	8
1.4	«Великие реформы» 1860-1870-х гг. в Башкирии и пореформенный период.	1	0	0	8
2	Башкортостан в XX- начале XXI вв.	0	2	0	30
2.1	Национальное движение в Башкирии (1917 -1919 г.). Образование и развитие Башкирской автономии.	0	0	0	8
2.2	Башкирская АССР в период форсированной индустриализации и сплошной коллективизации (1929 -1941 гг.)	0	2	0	8
2.3	Башкирская АССР в 1945-1965 гг.	0	0	0	7
2.4	Республика Башкортостан в 1990 -е гг. XX в. - начале XXI века	0	0	0	7
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История Башкортостана в XVI-XIX веках	
1.1	Присоединение Башкирии к Русскому государству	Основные этапы присоединения Башкирии к Русскому государству и его последствия. Источниковая база темы. Историография вопроса вхождения Башкирии в состав Русского государства. Основные концепции присоединения башкирских племен к Русскому государству. Башкирские шежере о присоединении башкирских племен к России. Условия добровольного присоединения Башкирии: гарантии Русского государства (защита башкир от внешних нападений и притязаний прежних властителей, вотчинное право башкир на землю, сохранение веры, обычаев, традиций, самоуправления) и обязательства башкир (ясак, военная служба). Историческое значение присоединения башкирских племен к Русскому государству.
1.3	Башкирия в первой половине XIX в.	Состав Оренбургской губернии, ее территориальные рамки, численность и состав населения. Административное деление губернии на уезды и волости. Введение кантонной системы управления на территории проживания башкир, мишарей и оренбургских казаков (1798 г). Эволюция кантонного управления в 1830-50-х гг. Образование Башкиро-мещеряцкого войска (1834 г.).

		<p>Штат канцелярии Башкиро-мещеряжского войска. Разделение Башкиро-мещеряжского войска на 6 попечительств (округов). Функции попечителей. Введение института стряпчих с целью ходатайства по земельным спорам. Изменения в судопроизводстве в Башкиро-мещеряжском войске: передача уголовно-следственных дел в военный суд. Дальнейшее дробление кантонов с целью усиления контроля над населением.</p> <p>Развитие экономики края первой половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие промышленности и торговли в первой половине XIX в. Развитие горнозаводской промышленности.</p> <p>Социальные отношения в крае в первой половине XIX в. Изменения в социальном составе населения Оренбургской губернии в первой половине XIX в.</p>
1.4	«Великие реформы» 1860-1870-х гг. в Башкирии и пореформенный период.	<p>Проведение великих реформ 1860-1870-х гг. в Башкортостане. Предпосылки буржуазных реформ в Башкирии. Отмена кантонной системы управления по Положению 14 мая 1863 г. Причины отмены кантонной системы управления. Содержание закона от 14 мая 1863 г.: перевод населения кантонов в положение сельских обывателей, правовое регулирование их положения (личные права, право собственности, свобода передвижения, занятий, вероисповедания). Закон «О передаче управления башкирами из военного в гражданское ведомство» от 2 июля 1865 г. об окончательном упразднении кантонной системы управления. Отмена крепостного права в Башкирии. Причины и предпосылки крестьянской реформы. Состав и деятельность оренбургского губернского дворянского комитета по разработке проекта положения об устройстве и улучшении быта помещичьих крестьян. Основное содержание проекта. Земская реформа в Башкирии. Городская реформа 1870 г. в Башкирии. Судебная реформа в Башкирии. Указ от 2 мая 1878 г. Башкирия в пореформенный период. Земельные правоотношения в Башкортостане в пореформенный период (1861-1900 гг.). Этапы межевания.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История Башкортостана в XVI-XIX веках	
1.2	Политика правительства по интеграции Башкирии в состав Русского государства во второй полов. XVI- первой полов. XVIII в.	<p>Социально-экономическая политика царского правительства во второй половине XVI – первой трети XVIII вв. Традиционное хозяйство башкир: полукочевое скотоводство, бортничество, охота, рыболовство и собирательство. Аграрная политика в крае: периодизация. Постепенное отчуждение башкирских земель и вмешательство администрации в земельные отношения башкирских общин. Указ от</p>

		<p>11 февраля 1736 года – право свободной купли-продажи башкирских земель для дворян, офицеров, мишарей и тептярей, конфискация земель у участников башкирских восстаний. Институт земельного припуска. Землепользование башкирских припущенников: аренда башкирских земель. Хозяйство пришлого населения. Бобыли: происхождение и занятия. Тептяри. Различные версии историков (П.И. Рычков, А.З. Асфандияров) о происхождении тептярей. Помещичьи, монастырские, казенные и другие землевладения. Промышленная политика царского правительства во второй половине XVI – первой половине XVIII вв. Становление горнозаводской промышленности в крае в XVIII в. Использование государством башкир в качестве рудознатцев. Указы 1719, 1739 гг. о материальном поощрении рудоискателей. Открытие в крае месторождений железа, меди, золота, нефти. Известные башкирские рудоискатели и рудопромышленники. Исмаил Тасимов–основатель горного училища в Санкт-Петербурге. Перевод казенных заводов края в частное владение в 1744 г. Указ Сената от 13.10. 1753 г. о развитии частной горнозаводской промышленности в Башкирии. Активизация горнозаводского строительства во второй половине XVIII в. Религиозная политика царского правительства во второй половине XVI – первой трети XVIII вв. Последствия религиозной политики. Финансовая и налоговая политика царского правительства в Башкирии во второй половине XVI – первой трети XVIII вв. Усиление податного гнета в первой трети XVIII в. Изменения в налоговом обложении населения в связи с организацией Оренбургской экспедиции. Введение соляной повинности (1754 г.). Повинности населения. Башкирские восстания XVII – первой трети XVIII вв. и их историческое значение.</p>
2	Башкортостан в XX- начале XXI вв.	
2.2	Башкирская АССР в период форсированной индустриализации и сплошной коллективизации (1929 -1941 гг.)	<p>Общественно-политическая жизнь Башкирской АССР после войны. Репрессии 1942–1952 гг. XX съезд КПСС и его последствия. Реабилитация партийных, советских, хозяйственных работников, деятелей культуры. Развитие промышленности. Послевоенный этап развития промышленности в годы четвертой пятилетки (1946-1950 гг.) Развитие промышленности в годы VI пятилетки (1956-1960 гг.). Приоритетное развитие нефтедобычи и нефтепереработки. освоение новых месторождений нефти (Шкаповское, Арланское). Высокие темпы промышленного</p>

	развития. Развитие сельского хозяйства. Культура БАССР в 1945-1965 гг. Образование и наука.
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Где и в какое время произошло формирование древнебашкирской народности? Является ли Южный Урал исконной родиной башкир или они пришли сюда со сложившимися этнокультурными признаками?
2. Когда появляются первые достоверные сведения о башкирах? Почему упоминания о башкирских племенах появляются в письменных источниках сравнительно поздно и являются достаточно скудными? Были ли башкирские племена завоеваны монголо-татарами или добровольно признали ханскую власть?
3. Назовите основные этапы присоединения Башкирии к Русскому государству и его последствия.
4. Охарактеризуйте административно-управленческую политику царского правительства в XVI-первой трети XVIII века. Каковы были полномочия воеводы?
5. Каковы были цели и результаты Оренбургской экспедиции 1735-1740 гг.?
6. Перечислите даты башкирских восстаний и обозначьте общие причины и последствия восстаний.
7. Назовите хронологические рамки кантонной системы. С какой целью в Башкирии была введена кантонная система?
8. Когда началась реализация буржуазных реформ Александра II в Башкирии? Чем можно объяснить то, что введение реформ осуществлялась в более поздние сроки и со значительными отступлениями от общероссийской практики?
9. Каковы были этапы и цели межевания земель Башкирии в XIX-начале XX века?
10. Назовите этапы коллективизации в Башкирской АССР и охарактеризуйте их.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

1. Почему к середине XVIII в. в Башкирии исчезает институт тарханства, несмотря на то, что тарханское звание даровалось за верную службу Российскому государству?
2. Почему Российское государство не препятствовало стихийному переселению в Башкирию беглых крестьян из внутренних губерний России?
3. Почему такие категории населения как припущенники и тептяри были известны только в Башкирии?
4. Современные историки дискутируют по поводу вопроса о времени и характере вхождения северо-восточных (зауральских) башкир в состав Русского государства. А каково ваше мнение по этому поводу?
5. Почему, несмотря на широкое внутреннее самоуправление и вотчинное право на землю, которое получили башкиры при вхождении в состав Русского государства со второй половины XVII в. начинаются башкирские восстания?
6. Охарактеризуйте такую категорию населения как бобыли. Каков был их этнический состав? Какие повинности они несли?
7. Почему башкиры, приняли подданство православной России, а не мусульманской Турции, которая являлась достаточно сильным государством, завоевавшим огромные пространства от Малой Азии до Гибралтара?

8. Почему Русское правительство перешло от политики насильственной христианизации башкир к легализации деятельности мусульманского духовенства путем открытия в Уфе Оренбургского магометанского духовного собрания?
9. Почему кантонная система управления, ранее применявшаяся в конце XVIII века в Австро-Венгрии и Пруссии, и не имевшая опыта реализации в Российской империи, впервые была введена именно на территории окраинной части страны - Башкирии?
10. Каковы были причины принятия СНК РСФСР в августе 1928 г. секретного решения о снижении сельскохозяйственного налога в Башкирии?
11. В начале XX в. достаточно широко в Уфе были представлены общественные организации. Одни были сословные (купеческое управление, мещанская управа), другие существовали при государственных структурах (местное управление общества Красного Креста, возглавлявшееся самим губернатором, или Александринская община сестёр милосердия, попечительницей которой была его супруга), имелись также разнообразные частные, объединявшие людей по профессии или интересам (уфимское мусульманское дамское общество, юридическое, врачей, ветеринарное, народных университетов, семейно-педагогическое, любителей охоты, фотографическое и даже поощрения применения собак к полицейской и сторожевой службе). О каких процессах в политической сфере свидетельствуют данные факты?
12. Какие национальные части Красной Армии были сформированы в БАССР, каков был их вклад в дело победы в Великой Отечественной войне?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

1. Кто из дореволюционных историков положительно оценивал вхождение Башкирии в состав Русского государства?
2. Кто был делегирован в Москву для подписания «Соглашения с Центральной советской властью с Башкирским правительством о Советской автономии Башкирии».
3. Назовите историков, являющихся сторонниками тюркской теории происхождения башкир.
4. Кто из историков глубоко и всесторонне исследовал кантонную систему в истории Башкирии?
5. Назовите зарубежных историков в сфере исследовательских интересов которых входило изучение дореволюционной Башкирии.
6. Назовите зарубежных историков в сфере исследовательских интересов которых входило изучение национального движения в Башкирии в 1917-1919 гг.
7. Как зарубежные исследователи оценивают период Президентства М.Г. Рахимова в Башкирии?
8. Кто из региональных историков исследовал процессы коллективизации, индустриализации в Башкирской АССР?
9. Кто из региональных историков исследовал жизнь Башкирской АССР в 1941-1945 гг. как республики тыла?
10. Кто из региональных историков исследовал военную историю башкир?

Контрольная работа

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Почему Русское государство, имея значительный военный потенциал, использовало мирные методы присоединения башкирских племен, сделав при этом существенные уступки, например, предоставило вотчинное право на землю, что является нетрадиционным явлением в отечественной истории?
2. Почему процесс вхождения башкир в состав Русского государства был долговременным, ведь необходимость принятия русского подданства осознавала большая часть башкир?

3. Почему процесс интеграции Башкирии в административную структуру России занял более двух столетий?
4. Почему по темпам коллективизации Башкирская АССР занимала одно из ведущих мест в РСФСР?
5. Каковы причины суверенизации Башкортостана в 1990-е годы? Какое влияние данный период оказал на социально-экономическое развитие региона?

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

6. Характеризуя особенности Столыпинской аграрной реформы в Башкирии, Х.Ф. Усманов отмечает, что выделение башкир из общины шло медленнее, чем среди русских крестьян, мало было отрубщиков и хуторян. Каковы причины нежелания башкир выходить из общины, исходя из особенностей цивилизационного развития башкирского народа?
7. Необходимо особо отметить, что башкирское крестьянство объединялось в колхозы более активно, чем крестьяне других национальностей. На начало ноября 1932 г. уровень коллективизации в районах с преобладанием башкирского населения составил 70,5%, в татарских районах - около 57, в русских 62,6, в марийских - 67, в чувашских - 69,3%. Чем можно объяснить активный процесс коллективизации в башкирских общинах?
8. Почему, несмотря на то, что в 1960-1970-е годы БАССР входила в десятку промышленно развитых регионов страны, республика находилась на последних местах по показателям развития социальной сферы? Каковы причины территориальной неравномерности экономического развития БАССР?
9. Почему в первой половине 2000-х годов РБ произошло изменение политико-правового статуса РБ?
10. Чем можно объяснить изменение политического и социально-экономического курса РБ в 2010-е годы?

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

11. В свое время Т.М. Гарипов и Р.Г. Кузеев об угорской теории происхождения башкирского народа писали, что «существование в исторической науке особой «башкиро-мадьярской» проблемы, как отражение определенных взглядов, трактующих родство и даже тождество этих в действительности разных народов, лишено научного смысла и является своеобразным анахронизмом». Так ли это в действительности? Приведите два аргумента в поддержку и два аргумента против угорской теории.
12. Существуют два полярных подхода по поводу роли кантонной системы в истории Башкортостана. Так, В.И. Филоненко считал, что кантонная система управления была «мрачной эпохой, когда один из самых беспокойных, энергичных воинственных народов в древности превратился в народ недеятельный», а Асфандияров считал, что «Кантонная система способствовала дальнейшей консолидации башкирского народа..» Какая точка зрения представляется вам более убедительной? Свой ответ аргументируйте.
13. В исторической литературе существуют различные оценки земельной политики правительства Александра II в Башкирии. В чем принципиальное отличие данных позиций? Какова методологическая основа данных подходов? Какую позицию разделяете Вы и почему?
14. В современной историографии и политологии сложились противоположные оценки к деятельности первого президента РБ М.Г. Рахимова, чем можно объяснить полярность подходов?
15. Какие зарубежные исследователи оценивают характер башкирского национального движения в 1917-1919 гг.?

Перечень вопросов к зачету

1. Южный Урал в эпоху древности.
2. Башкирия и башкиры в средневековых письменных источниках. Проблема этногенеза башкир
3. Формирование башкирского этноса: источники и концепции происхождения башкирского народа
4. Башкирские племена накануне вхождения в состав России. Основные этапы присоединения Башкирии к Русскому государству и его последствия
5. Ранняя история древних башкир в средневековых письменных источниках
6. Присоединение Башкирии к Русскому государству: причины, этапы, последствия. Историография вопроса.
7. Башкортостан во второй половине XVI – первой трети XVIII вв.
8. Политика правительства по интеграции Башкирии в состав Русского государства во второй половине XVI- первой трети XVIII
9. Активизация политики царского правительства в Башкирии в 30-50 гг. XVIII в. Оренбургская экспедиция
10. Башкирия во второй половине XVIII в.: административно-политическое устройство, социально-экономическое развитие
11. Население Башкирии во второй половине XVIII в.
12. Административная политика царского правительства в первой половине XIX в. Кантонная система
13. Участие народов Башкирии в Отечественной войне 1812 г. и в военных действиях русской армии первой половины XIX
14. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. Переселенческая политика. Генеральное межевание
15. Оппозиционные движения в крае в первой половине XIX в.
16. Великие реформы» 1860-1870-х гг. в Башкирии и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.
17. Башкирия в пореформенный период. Земельные правоотношения в Башкирии в пореформенный период
18. Башкортостан в начале XX века (1900–1917 гг.).
19. Башкирия от Февраля к Октябрю
20. Национальное движение в Башкирии. Образование и развитие Башкирской автономии
21. БАССР в период НЭПа
22. Общественно-политическое развитие БАССР в 1930-1941-е гг.
23. Башкирская АССР в годы форсированной индустриализации и сплошной коллективизации (1929–1941 гг.)
24. Башкирская АССР в 1950-е -1960-е гг
25. БАССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и восстановления народного хозяйства
26. Башкирская АССР в 1965-1985 гг.
27. Социально-экономическое и политическое развитие современной Республики Башкортостан в период перестройки и в 1990-е гг.
28. Республика Башкортостан на современном этапе (2000-е гг.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 3. Сулейманова Р.Н., Казанчиев А.Д., Шафикова А.В., Магадиев Н.З., Ахмадиев Т.Х., Вагапова Л.Н., Кинзябаева Р.Х. История Башкортостана. 1917-1990-Е годы. В 2-х томах / Российская академия наук, Уфимский научный центр, Институт истории языка и литературы; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение гуманитарных наук. Уфа, 2004. Том 1 1917-1945 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21675592> (дата обращения 25.05.2022)
2. 1. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / под ред. И.Г. Акманова. – Уфа: Китап, 2006. – Т.2: История Башкортостана. XX век. – 599 с. (154 экз.)
3. 2. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / под ред. И.Г. Акманова. – Уфа: Китап, 2007. – Т.1: История Башкортостана с древнейших времен до конца XIX век. – 486 с. (118 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Абсалямов Ю.М., Булгаков Р.М., Кутушев Р.Р., Асфандияров А., Семенова Н.Л., Акманов А.И., Шаяхметов Ф.Ф., Сулейманов Ф.М., Мударисов Р., Киньябаева Г.А., Тагирова Л.Ф., Ильясова А.Я., Азаматов Д.Д., Мирхайдарова М.Р., Давлетбаев Б.С., Кунафин Г.С., Фархшатов М.Н., Давлетбаев Б.С., Азаматова Г.Б., Хакимов С.Х. История башкирского народа. и др. В 7-ми томах. Т. 3, 4,6. Санкт-Петербург, 2011-2012. Т.3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21303399>; Т. 4 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21327956>; т.6. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21414240>. (дата обращения 25.05.2022)
2. 2. Юсупова Л.Я. История и культура Башкортостана. Учебное пособие. Стерлитамак: Изд-во СГПА им. Зайнаб Бишевой, 2009. Гриф МО РБ. ISBN 978-5-86111-333-5 <https://search.rsl.ru/ru/record/01004353496>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://vatandash.ru/	Официальный сайт общественно-политического, научно-популярного и художественного журнала «Ватандаш». Сайт содержит архив журналов, издававшихся с 2000 по 2016 годы. В журналах содержатся научные статьи и исторические источники по различным периодам истории Башкортостана, как отечественных, так и зарубежных историков. Материалы сайта могут быть использованы при подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий самостоятельной работы.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия