

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 16:40:36  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Методология лингвистических исследований***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**44.03.05** ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык***

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)  
***к. филол. н., доцент***  
***Болотова Е. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях	Обучающийся должен: Знать: теоретические положения лингвистических концепций, функционально значимых для речевой прагматики; о современном состоянии лингвистических исследований
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся должен: Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области лингвистики
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Методология лингвистических исследований» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать более глубокому овладению закономерностями системного устройства изучаемых языков.
2. Способствовать осмыслению лингвистических основ обучения иностранным языкам.
3. Развить у обучающихся необходимые профессиональные умения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
5.1	Концептуальный метод	0	6	0	7,8
<b>5</b>	<b>Концептосфера в современной лингвистике</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7,8</b>
3.2	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в	0	2	0	6

	современной лингвистике				
<b>1</b>	<b>Направления поиска и линии развития в современной лингвистике</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Метод поля в современной лингвистике</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	4	0	0	4
1.2	Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики	4	0	0	4
<b>2</b>	<b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	4	0	0	4
2.2	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	4	0	0	4
<b>3</b>	<b>Логический принцип в современной лингвистике</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	0	2	0	6
4.1	Функционально-семантическое поле	0	6	0	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.1	Концептуальный метод	Репрезентация концептосферы в современной лингвистике, языковая картина мира Особенности концептуального метода, концептуальные исследования
<b>5</b>	<b>Концептосфера в современной лингвистике</b>	
3.2	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в современной лингвистике	Обобщение методов, связанных с логическим принципом в современной лингвистике, их разновидностей
<b>4</b>	<b>Метод поля в современной лингвистике</b>	
<b>3</b>	<b>Логический принцип в современной лингвистике</b>	
3.1	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с логическим принципом современной лингвистики, их разновидностей

4.1	Функционально-семантическое поле	Особенности функционально-семантического поля; функционально-семантические исследования

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Направления поиска и линии развития в современной лингвистике</b>	
1.1	Обзор исследовательских принципов современной лингвистики	Обзор исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, их разновидностей
1.2	Обобщение исследовательских принципов современной лингвистики	Обобщение исследовательских принципов, функционирующих в современной лингвистике, с учетом их разновидностей
<b>2</b>	<b>Исторический принцип в современной лингвистике</b>	
2.1	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	Обзор методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей
2.2	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики	Обобщение методов, связанных с историческим принципом современной лингвистики, их разновидностей

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень тем учебной дисциплины «Методология лингвистических исследований», выносимых на самостоятельное изучение:

Логический принцип многоаспектного исследования произведений художественной литературы.

Логический принцип многоаспектного исследования публицистических статей.

Использование метода поля для анализа художественного произведения.

Использование метода поля для анализа публицистических статей.

Концептуальные исследования (на материале английского языка).

Концептуальные исследования (на материале немецкого языка).

Анализ лингвистических исследований с учетом исторического принципа.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения и конспектирования теоретического материала, подготовки сообщений на определенную тему по дисциплине, выполнения заданий к практическим занятиям, выполнения тестовых

заданий, а также проведения исследования и выступления с докладом по результатам исследования. Все задания по самостоятельной работе выполняются с целью закрепления пройденного на практических и лекционных занятиях материала, а также более глубокого овладения закономерностями изучаемых германских языков.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Селеменова О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 67 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272299> (дата обращения: 19.06.2021).
2. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. - Москва : Наука, 1975. - 351 с. - ISBN 9785998950797 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53123> (дата обращения: 21.06.2021).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Пименова М.В. Концептуальные исследования: введение / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - ISBN 978-5-9765-1058-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70366> (дата обращения: 17.06.2021).
2. Боронникова Н.В. История лингвистических учений : учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-3070-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685> (дата обращения: 17.06.2021).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--