

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:54:49  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***ФТД.ДВ.01.02 Современная лексикография***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

***45.04.01***

код

***Филология***

наименование направления

Программа

***Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат филологических наук, доцент***

***Колоколова Л. П.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	4
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен анализировать и использовать основные результаты инновационных процессов в филологии	ПК-2.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных, инновационных исследований в области филологии	Обучающийся должен: знать приемы анализа и систематизации результатов научных, инновационных исследований в области филологии
	ПК-2.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных, инновационных исследований в области филологии	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты научных, инновационных исследований в области филологии
	ПК-2.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных, инновационных исследований в области филологии	Обучающийся должен: владеть приемами анализа и систематизации результатов научных, инновационных исследований в области филологии

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в лексикографической теории и практике.
2. Ознакомить магистрантов с основным кругом проблем современной лексикографии, современными подходами и методами описания значения.
3. Познакомить с основами научно-исследовательской деятельности при работе с разными типами словарей.

Дисциплина «Современная лексикография» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>

Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Современная лексикография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63,8</b>
1.1	Понятие лексикографии. Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии. Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря	2	2	0	33,8
1.2	Современная типология словарей	2	2	0	30
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Современная лексикография</b>	
1.1	Понятие лексикографии. Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии. Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря	1. Историко-филологический аспект лексикографии. Гносеологический аспект лексикографии. 2. Семантико-лексикологический аспект лексикографии. 3. Словарь – явление общественное. 4. Словарь – феномен и продукт национальной культуры. 5. Теоретические принципы

		<p>лексикографии.</p> <p>6. Универсальный словарь в теории лексикографии.</p> <p>7. Микро- и макроструктура словаря.</p> <p>8. Словарная типология.</p>
1.2	Современная типология словарей	<p>1. Современные лингвистические словари и их информативные возможности.</p> <p>2. Лексикологические синхронные словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки.</p> <p>3. Лексикологические диахронические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки.</p> <p>4. Проблемы диахронической лексикографии.</p> <p>5. Фразеологические, нормативно-грамматические, комплексные учебные и терминологические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки.</p> <p>6. Проблемы синхронной и диахронической терминографии.</p> <p>7. Новые типы словарей. Проблемы составления, достоинства и недостатки. Лексикографические лакуны.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Современная лексикография</b>	
1.1	Понятие лексикографии. Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии. Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря	<p>Краткий очерк истории лексикографии.</p> <p>Периоды истории лексикографии.</p> <p>Дословарный период. Ранний период.</p> <p>Период развитой, связанный с развитием национальных литературных языков.</p> <p>Словари XIX века. Словари XX века.</p> <p>Зарождение и развитие русской лексикографии. Возникновение лексикографии на Руси. Азбуковник, как тип слов словаря. Печатные словари 16-17 вв.</p> <p>Восточнославянская лексикография.</p> <p>Лексикографическая деятельность Н.И. Новикова.</p>
1.2	Современная типология словарей	Современные лингвистические словари и их

		<p>информативные возможности. Лексикологические синхронные словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. Лексикологические диахронические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. Проблемы диахронической лексикографии. Фразеологические, нормативно-грамматические, комплексные учебные и терминологические словари: принципы и методы построения, структура, строение словарной статьи, информационные возможности, достоинства и недостатки. Проблемы синхронной и диахронической терминологии. Новые типы словарей. Проблемы составления, достоинства и недостатки. Лексикографические лакуны.</p>
--	--	---

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов учебной дисциплины на самостоятельное изучение**

#### **Тема 1. Понятие лексикографии. Истоки и традиции лексикографии. Принципы и методы современной лексикографии**

1. Начальный период истории лексикографии. Развитие лексикографии в XVI – XVII вв. Лексиконы. Азбуковники. Разработка лексикографических приёмов. Первый печатный словарь 1596 г.
2. Лексикон Памвы Берынды 1627 г.
3. Лексикографические традиции. Алфавитная и тематическая лексикография.
4. Словари-конкордансы.
5. Представление о слове как единице словарного описания.
6. Лексикография в XVIII в.
7. Лексикография XIX – начала XX в.
8. Издание фундаментальных толковых словарей, областных, исторических, этимологических и синонимических словарей, словарей жаргонных, профессиональных, иностранных слов и двуязычных словарей.
9. Новый этап промышленной лексикографии XX – XXI вв., продолжающий и развивающий лучшие традиции отечественной лексикографии.
10. Разработка и реализации идеи системы словарей для полного и всестороннего описания словарного состава русского языка в его истории и современном состоянии.

#### **Тема 2. Аспекты лексикографического описания в словарях различных типов. Мегаструктура и микроструктура словаря**

1. Историко-филологический аспект лексикографии.

2. Гносеологический аспект лексикографии.
3. Семантико-лексикологический аспект лексикографии.
4. Прикладная направленность лексикографии.
5. Словарь – явление общественное.
6. Словарь – феномен и продукт национальной культуры.
7. Теоретические принципы лексикографии.
8. Универсальный словарь в теории лексикографии.
9. Микро- и макроструктура словаря.
10. Словарная типология.

### **Тема 3. Современная типология словарей**

1. Лексикологические синхронные словари: толковые словари, словари неологизмов, иностранных слов, синонимов, антонимов, омонимов и паронимов, словари редких и устаревших слов, диалектные словари, словари субстандартной лексики, антропонимические, топонимические и частотные словари.

2. Этимологические словари одного языка и группы родственных языков:

– этимологический словарь русского языка М. Фасмера, А.Г. Преображенского, Н.М. Шанского, А.К. Шапошникова;

– толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов Н.Ю. Шведовой;

– этимологический словарь славянских языков под редакцией О.Н. Трубачёва.

3. Фразеологические словари: словари фразеологизмов синхронные и диахронические (этимологические), словари пословиц и поговорок, тематические фразеологические словари, словари афоризмов и крылатых слов и выражений.

4. Комплексные учебные словари.

5. Словари лингвистических терминов.

6. Словари языка художественной литературы: словари языка писателей, словари рифм, эпитетов, сравнений, символов и поэтических образов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Козырев В.А. Русская лексикография : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Дрофа, 2004. - 285 с. (10 экз.).
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 261 с. (4 экз.)
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. (9 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Леденева. - М. : Высш. шк., 2008. - 648с. (20 экз.).

2. Бобунова М.А. Русская лексикография XXI века : учебное пособие / М. А. Бобунова. - М. : Флинта : Наука, 2009. – 196 с. (3 экз.).
3. Болотнова Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография : контрольно-тренировочные задания : учеб. пособие для студ. по спец. "Русский язык и литература" / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. – 219 с. (5 экз.).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary</a>	Российская государственная библиотека, где представлены не только библиографические и информационные, но и разнообразные проекты, многие из которых доступны в виде виртуальных выставок в сети Интернет
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>	Национальный корпус русского языка

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acsmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор №



3151 эбс от 31.05.2018
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Kaspersky Endpoint Security950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия