

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2025 13:14:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.ДВ.01.02 Вариативные программы дошкольного образования по ФГОС***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Гребенникова Н. Л.

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольного образования	ПК-9.1. Знает виды, типы научно-исследовательских разработок в области дошкольного образования	Обучающийся должен: Знать способы организации научно-исследовательской деятельности; современные методы и методiku проведения научного исследования, способы организации исследовательской деятельности дошкольников
	ПК-9.2. Умеет принимать участие в научно-исследовательских разработках в области дошкольников образования	Обучающийся должен: Уметь осуществлять научные исследования; ставить исследовательские задачи, выбирать необходимые методы исследования; выявлять методы организации исследовательской деятельности дошкольников
	ПК-9.3. Владеет навыками участия в научно-исследовательских разработках в области дошкольников образования.	Обучающийся должен: Владеть навыками самостоятельного планирования и осуществления научных исследований посредством применения современных экспериментальных методов; применять методы организации исследовательской деятельности дошкольников

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- Формирование у студентов-магистров представлений о вариативных программах дошкольного образования соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Овладение современными технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию установок ФГОС ДО по вариативным программам дошкольного образования. Дисциплина «Вариативные программы дошкольного образования по ФГОС» относится к факультативной дисциплине.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	2
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО	1	1	0	32	
1.1	1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г)	0,5	0,5	0	16	
1.2	Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО	0,5	0,5	0	16	
2	Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО	1	1	0	32	
2.1	Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО	0,5	0,5	0	16	
2.2	Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО	0,5	0,5	0	16	
	Итого	2	2	0	64	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО	
1.1	1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г)	Цели и структура ФГОС ДО. Структура ФГОС ДО. Характеристика требований ФГОС по каждому из его разделов.
1.2	Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО	Психолого-дидактическая основа программ ДО, реализующих требования стандартов: программы «От рождения до школы», «Детство», «Радуга» и "Истоки", "Развитие "др.
2	Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО	
2.1	Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО	. Условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и др. Требования к развивающей предметно-пространственной среде, создаваемой в ДОО,
2.2	Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО	Вариативность принципов построения образовательного процесса. Технологии игровые, проектно-модульные, проблемных вопросов, развивающего обучения и др.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Вариативность программ дошкольного образования в современных ДОО	
1.1	1.1. Основные положения ФГОС ДО (1.01. 2014 г)	Характеристика требований к структуре ООП ДО, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и к его результатам как целевым ориентирам ДО
1.2	Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО	Принципы развивающего, личностно-ориентированного обучения, ориентация обучения на зону ближайшего развития детей, приемы и методы, обеспечения научности и доступности обучения и др. , реализуемые в программах ДО.
2	Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО	
2.1	Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО	Условия, необходимые для создания социально-психологической ситуации развития детей, поддержки их индивидуальности и инициативы; отражение в развивающей предметно-пространственной среде содержания образовательных областей программы и др.
2.2	Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО	Предметно-средовой и комплексно-тематический принципы построения образовательного процесса в рамках вариативных программ ДО. Интеграция видов детской деятельности и образовательных областей как условие успешности обучения и развития детей.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вариативность программ дошкольного образования в современных ДООУ

Тема 1.1

Цели и структура ФГОС ДО. Характеристика требований ФГОС по каждому из его разделов

1. Изучение и анализ раздела ФГОС ДО «Требование к образовательной программе дошкольного образования»

1. Разработка НОД по развитию математических представлений детей по одной из программ ДО согласно установкам ФГОС ДО..

Тема 1.2

Характеристика основных вариантов образовательных программ ДОО

1. Современные концепции математического развития детей дошкольного возраста по программам «Детство», «Радуга» или др. программ ДО.

2. Разработка индивидуальных, групповых и коллективных занятий по развитию математических представлений дошкольников по программам «Детство», «Радуга» или др. программ ДО.

2. Технологии реализации основных положений ФГОС в вариантах образовательных программ ДОО

Тема 2.1

Инвариантность психолого-дидактических условий реализации установок ФГОС ДО

1. Математическая предметно-развивающая и игровая среда.

2. Комплексный подход к организации образовательной деятельности.

3. Комплексный подход к организации совместной и самостоятельной математической деятельности детей в различные режимные моменты.

Тема 2.2

Технологии образования и развития дошкольников в современных программах ДОО

1. Технологии диагностики и коррекции развития математических представлений старших дошкольников.

2. Особенности использования ИКТ в образовательном процессе ДОО по различным программам дошкольного образования.

3. Анализ опыта применения игровой, проблемных вопросов, ИКТ, проектной и др. технологий в реализации задач обучения и развития детей в ДОО по различным программам дошкольного образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах : методическое пособие : [16+] / под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610956> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст : электронный.
2. Зебзеева, В. А. Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Зебзеева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с.124. – ISBN 978-5-9949-1095-5. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» : методическое пособие / авт.-сост. В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкина, И. А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 529 с. : табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст : электронный.
2. Комарова, О. А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Комарова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598984> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0458-1. – Текст : электронный.
3. Методическая работа в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители С. Х. Хурен-оол, М. К. Дамба. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156239> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad	Журнал «Современный детский сад»
2	http://n-shkola.ru/	Журнал «Начальная школа»
3	http://doshkolnik.ru	Журнал «Дошкольник. РФ»
4	https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya	Федеральный институт развития образования
5	http://detsad-journal.narod.ru/	Журнал "Детский сад от А до Я"

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия