

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Теории и истории государства и права**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

**ФТД.ДВ.01.02 Защита личности от влияния электронной  
информационной среды**

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

**40.03.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**Стуколова Л. С.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1	Обучающийся должен: знать особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения
	ПК-4.2	Обучающийся должен: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-4.3	Обучающийся должен: владеть навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Защита личности от влияния электронной информационной среды» реализуется в рамках факультатива вариативной части, дисциплины по выбору основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция».

Последующие дисциплины, практики - «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Приступая к изучению дисциплины «Защита личности от влияния электронной информационной среды», обучающийся должен:

Знать - основные понятия данной дисциплины; основные механизмы и закономерности

проявления влияния электронной информационной среды на развитие личности  
 Уметь - оперировать необходимым понятийным аппаратом, анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение; - психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач.

Владеть - методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56

Формы контроля	Семестры
зачет	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Безымянный</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	2	0	0	6
1.2	Тема 2. Информация как объект	0	2	0	6

	правового регулирования				
1.3	Тема 3. Информационные ресурсы	0	0	0	6
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	2	2	0	6
1.5	Тема 5. Информационный стресс	0	2	0	8
1.6	Тема 6. Психология массовых коммуникаций	0	0	0	6
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	0	2	0	6
1.8	Тема 8. Эмпирические исследования воздействия телевидения и сети «Интернет»	0	0	0	6
1.9	Тема 9. Метапатология личности в результате длительного воздействия информационной нагрузки	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Безымянный</b>	
1.1	Тема 1. Электронная информационная среда	Понятие, классификация информационной среды и информационные потоки. Уровни, структура и особенности электронной информационной среды в современном обществе.
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	Проблема психологического влияния информационной среды на человека. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия на личность. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Безымянный</b>	
1.2	Тема 2. Информация как объект правового регулирования	1. Понятие, виды и признаки информации. 2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. 3. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
1.4	Тема 4. Психологическое воздействие информационной среды на человека	1. Проблема психологического влияния информационной среды на человека. 2. Положительные и отрицательные стороны информационно-психологического воздействия

		<p>на личность.</p> <p>3. Информационное воздействие на изменение психологических свойств, состояния и модели поведения личности.</p> <p>4. Факторы риска как источники информационно-психологической опасности.</p>
1.5	Тема 5. Информационный стресс	<p>1. Понятие и причины информационного стресса.</p> <p>2. Возможности возникновения и преодоления стрессовых ситуаций.</p> <p>3. Возникновение стресса на разных этапах информационного процесса: поиска, хранения, использования информации.</p> <p>4. Психодиагностика личности в информационной среде.</p>
1.7	Тема 7. Информационная безопасность	<p>1. Понятие информационной безопасности.</p> <p>2. Взаимодействие личности с информационными технологиями.</p> <p>3. Факторы, обеспечивающие безопасность личности в информационной сфере</p>

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Защита личности от влияния электронной информационной среды» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Влияние электронной информационной среды на развитие личности».

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития

исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Влияние электронной информационной среды на развитие личности» предлагаются следующие темы рефератов.

Тематика рефератов

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Информационное общество, его характерные черты.
3. Различные подходы к определению понятия «информация».
4. Электронная информационная среда
5. Психологическая природа и динамика развития информационной среды
6. Глобальная информатизация общества.
7. Взаимодействие личности с информационными технологиями
8. Влияние СМИ на психику личности
9. Контроль информационных потоков личностью
10. Негативное влияние информационных технологий на психику и сознание человека
11. Факторы, обеспечивающие безопасность личности в информационной среде
12. Психологические последствия технического прогресса
13. Манипулятивные воздействия информационной среды на личность
14. Информационный стресс
15. Доступность электронной информационной среды
16. Влияние информационных технологий на личность
17. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации
18. Психологические последствия развития информационных технологий
19. Исходные посылки проблематики информационно — психологической безопасности
20. Феномен киборгизации
21. Психология массовых коммуникаций
22. Компьютерные игровые программы как средство психического развития
23. Возможности коррекции последствий восприятия телевизионной и компьютерной информации
24. Психодиагностика личности в информационной среде
25. Эффективность влияния общества на информационную среду
26. Модель поведения личности в информационном обществе .
27. Использование информационных ресурсов науки и образования для повышения эффективности реализации новых форм обучения

Список литературы для самостоятельной работы

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972449> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Михайлова, В.П. Юридическая психология : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034990> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468501> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1639985> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, В. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03362-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376442> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022

6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс
2	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Правовая система «Гарант»

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, 301	Учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, 303	Учебная мебель, доска
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы, 144	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к

