

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2025 11:58:38
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Акмеология в профессиональной деятельности

Блок ФТД, вариативная часть, ФТД.В.01

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

44.06.01

Образование и педагогические науки

код

наименование направления

Программа

Теория и методика профессионального образования

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Анохин А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к созданию личностной и профессиональной системы ценности (ПК-4)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: об особенностях профессионального и личностного развития; о способах и приемах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: приемами и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Способностью к созданию личностной и профессиональной системы ценности (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: структуру личностной и профессиональной системы ценности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: создавать личностную и профессиональную системы ценности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками создания личностной и профессиональной системы ценности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов акмеологии профессиональной деятельности, используемых в различных областях практики для оптимизации собственной деятельности субъекта на основе самооценки; формирование представлений о принципах акмеологии профессиональной деятельности, его методиках, о специфике организации.

2. Рассмотрение теоретических основ акмеологии профессиональной деятельности, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности акмеологии профессиональной деятельности в зависимости от решаемых задач практики.

3. Формирование у студентов практических навыков разбираться в возможностях, предполагающихся в различных вариантах акмеологии профессиональной деятельности, устанавливать границы их применения, умения оценивать возможность и эффективность их применения исходя из критериев приоритетов собственной деятельности.

Дисциплина «Акмеология профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Акмеология в профессиональной деятельности	2	4	0	65,8
1.1	Категория «акме»: методология и теоретические подходы	2	0	0	4
1.2	Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека	0	2	0	4
1.3	История формирования акмеологии как науки	0	0	0	8
1.4	Основные направления акмеологических исследований	0	0	0	6
1.5	Новейшее состояние исследований в области акмеологии	0	2	0	4
1.6	Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии	0	0	0	8
1.7	Профессиональная ориентация	0	0	0	8
1.8	Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности	0	0	0	7,8
1.9	Динамика работоспособности	0	0	0	8
1.10	Метод профессиографии. Составление профессио-грамм и психограмм	0	0	0	8
	Итого	2	4	0	65,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Акмеология в профессиональной деятельности	
1.2	Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека	Категория «акмеология» в психологии и других науках. Различные теоретические подходы к пониманию «акмеологии». Акме как многомерное состояние взрослого человека. Зрелость личности. Объект, предмет, цель и задачи акмеологии. Специфика выделения акмеологии в отечественной и зарубежной психологии. Теоретическое и прикладное значение акмеологических исследований. Специальная трактовка акмеологии. Стремление к осмыслению и прогнозированию будущего как один из главных результатов подготовки специалиста-профессионала. Круг проблем в области профессионализма, разрабатываемых акмеологией. Методы акмеологии.
1.5	Новейшее состояние исследований в области акмеологии	Современный этап развития акмеологии. Связь акмеологии с культурологией, философской антропологией и другими областями знаний. Выход акмеологии за пределы психологии. Активное

		применение акмеологией принципов, заимствованных из других областей научного знания. Рассмотрение акмеологии через призму теории социальной синергетики. Новейшее состояние – синергетическая акмеология. Человек с позиции теории самоорганизации. Цель любой диссипативной структуры. Самоорганизация человека на пути к акме. Специфика применения синергетического подхода в акмеологии. Идеальная модель самоорганизации и жизненного пути индивидуума как область разработок акмеологии XXI века.
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Акмеология в профессиональной деятельности	
1.1	Категория «акме»: методология и теоретические подходы	Категория «акме» в психологии и других науках. Различные теоретические подходы к пониманию «акме». Связь достижений акме с профессиональной деятельностью и профессионализмом человека.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Акмеология в профессиональной деятельности» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности аспирантов к восприятию учебного материала, различные уровни остаточных знаний, темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления профессионала;
- самостоятельная работа позволяет аспирантам проявить свою индивидуальность в рамках интерактивной работы на лекциях и выступлениях на практических занятиях, выявить спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Акмеология в профессиональной деятельности» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре и других местах при выполнении аспирантом учебных и творческих заданий.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «дисциплине «Акмеология в профессиональной деятельности», соответствует п.4.1. РПД.

Тема «Категория «акме»: методология и теоретические подходы». Самостоятельная работа по теме способствует систематизации знаний и закреплению материала (работа с конспектом, обработка текста, работа над учебным материалом учебников, работа в Интернете), помогает подготовиться к контролю знаний на практическом занятии. Рассмотрение различных трактовок понятийного аппарата позволит создать

представление об акмеологии как дисциплине, предоставляющей варианты развития современного педагога.

Самостоятельная работа по теме «Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека» необходима для более глубокого усвоения знаний о сложном понятии «акмеология» в личностном и профессиональном контексте. Соотнося теоретические закономерности и собственный опыт в образовании, аспирант вырабатывает профессиональные навыки необходимые в работе, что способствует овладению специальной научной терминологией.

Самостоятельная работа по темам «История формирования акмеологии как науки» и «Основные направления акмеологических исследований» позволяет создать общее впечатление о зарождении и становлении акмеологии, а так же развитии основных ее направлений исследования. Исторический и сравнительный контекст позволит понять генезис развития науки.

Самостоятельная работа по теме «Новейшее состояние исследований в области акмеологии» объясняется необходимостью рассмотрения современных сторон акмеологии и ее профессиональных основ.

Самостоятельная работа над темой «Психология профессиональной деятельности как отрасль психологии» конкретизирует психологический аспект развития и функционирования феномена аксиологии. Рассматривая самостоятельно данную тему, аспирант задаст ориентиры о перспективах и проективной деятельности изучения собственного роста. Самостоятельная работа по темам «Профессиональная ориентация» и «Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности» позволяет ориентироваться в сфере труда и ориентации на труд. Обобщая различные аспекты деятельности, позволят прийти к пониманию детерминант и необходимости данной сферы человеческой активности.

Самостоятельная работа по теме «Динамика работоспособности» объясняется необходимостью рассмотрения современных подходов к оптимизации труда и активности, что выступает необходимым условием понимания акмеологии.

Самостоятельная работа по теме «Метод профессиографии. Составление профессиограмм и психограмм» необходима для детализации знаний об акмеологии в личностном и профессиональном контексте. Самостоятельная работа позволит обучающемуся понять принцип исследования, представления графических форматов труда, что выступает основой моделирования успешности.

Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника), помогает подготовить ответы на вопросы контроля и зачёта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Холодцева, Е. Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Холодцева, А. Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321> (дата обращения: 08.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Костицина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / Н. М. Костицина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.

– Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ruindex.php?page=book&id=277198> (дата обращения: 08.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.zakonrf.info/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение.
2	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
3	www.koob.ru	Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.
4	Консультант + http://www.consultant.ru/popular/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт № 13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия