

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2022 12:52:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.В.ДВ.01.01 Основы детской психиатрии и психосоматики***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
37.04.01 **Психология**
код наименование направления

Программа
Клиническая психология

Форма обучения
Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Долгова Н. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-3.1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нозологических форм, связанных со здоровьем;	Обучающийся должен знать: основные психопатологические синдромы, являющиеся мишенями для психотерапевтического воздействия; методы и приемы психотерапии при лечении психических заболеваний в детском и подростковом возрасте; показания и противопоказания для проведения психотерапевтической, психокоррекционной и реабилитационной работы
	ПК-3.2. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	Обучающийся должен уметь: определить показания для проведения индивидуализированной психотерапевтической работы с различными контингентами детей и подростков, страдающих психическими заболеваниями
	ПК-3.3. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Обучающийся должен владеть: навыками работы с основными группами риска психических расстройств детского и подросткового возраста; основами ведения медицинской документации.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике основных психических расстройств детского и подросткового возраста.
2. Сформировать умение определения целей, задач и программ психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, и индивидуально-психологических характеристик психически больного ребенка.
3. Совершенствовать навыки проведения консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с психически больным ребенком для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.
4. Совершенствовать практические навыки по диагностике и психотерапии психических расстройств детского и подросткового возраста.
5. Сформировать навыки психологического консультирования населения с целью первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств детского возраста.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Пропедевтика психиатрии детского и подросткового возраста	2	6	0	99,8
1.1	История формирования детской и подростковой психиатрии. Методы обследования детей и подростков, страдающих психическими заболеваниями	2	2	0	29,8
1.2	Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Психосоматические заболевания в детском возрасте.	0	2	0	30
1.3	Лечение психических расстройств в детском и подростковом возрасте	0	2	0	40
	Итого	2	6	0	99,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Пропедевтика психиатрии детского и подросткового возраста	
1.1	История формирования детской и подростковой психиатрии. Методы обследования детей и подростков, страдающих психическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования детской и подростковой психиатрии. 2. Методы обследования детей и подростков, страдающих психическими заболеваниями. 3. Особенности общесоматического и неврологического исследования больных раннего возраста. 4. Особенности расспроса и наблюдения за поведением детей и подростков при написании психического статуса. 5. Оформление клинической истории болезни в психиатрии детского и подросткового возраста.
1.2	Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Психосоматические заболевания в детском возрасте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности расстройств психомоторики у детей и подростков. 2. Особенности расстройств влечений у детей и подростков. 3. Особенности аффективных расстройств у детей и подростков. 4. Особенности идеаторных расстройств у детей и подростков. 5. Особенности интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков. 6. Особенности расстройств сознания у детей и подростков. 7. Психоматмические расстройства у детей.
1.3	Лечение психических расстройств в	1. Взаимосвязь психотерапии и

	детском и подростковом возрасте	<p>медицинской (лечебной) педагогики в лечении, реабилитации детей и подростков с нервно-психическими расстройствами.</p> <p>2. Связь психотерапии ребенка с коррекцией внутрисемейных отношений.</p> <p>3. Выбор психотерапевтической тактики в зависимости от природы заболевания, этапа его динамики, особенностей клинической картины.</p> <p>4. Особенности методов психотерапии и психокоррекции в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте.</p>
--	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Пропедевтика психиатрии детского и подросткового возраста	
1.1	История формирования детской и подростковой психиатрии. Методы обследования детей и подростков, страдающих психическими заболеваниями	История формирования детской и подростковой психиатрии. Методы обследования детей и подростков, страдающих психическими заболеваниями. Закон РФ (1992) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Значение генетических, инструментальных и лабораторных методов исследования в детской и подростковой психиатрии. Особенности общесоматического и неврологического исследования больных раннего возраста. Оформление клинической истории болезни в психиатрии детского и подросткового возраста.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы психиатрии» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста : психопатология развития: учебник для вузов : [16+] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483525> (дата обращения: 07.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Спринц, А. М. Психиатрия : учебник / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев, Н. В. Семенова. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 417 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105240> (дата обращения: 07.06.2023).
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211713> (дата обращения: 07.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
-------	-------------	-------------------

1	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.
2	http://psi.webzone.ru/index.htm	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
3	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
4	http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала