

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.В.ДВ.01.01 Современные проблемы германских языков***

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к. филол. н., доцент
Болотова Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы	Обучающийся должен: Знать: о современном состоянии исследований грамматической, фонетической, лексической систем германских языков; теоретические положения германских языков, функционально значимые для речевой прагматики
	ПК-5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий	Обучающийся должен: Уметь: объяснять основные понятия, явления, процессы, происходящие в системной организации германских языков; анализировать и обобщать различные научные теории в области германских языков
	ПК-5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации	Обучающийся должен: Владеть: спецификой использования приобретенных теоретических знаний, относящихся к германским языкам, в целях коммуникативного взаимодействия; терминологической базой, позволяющей дискутировать о многоаспектных исследованиях в германистике и, вообще, в филологии

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Современные проблемы германских языков» относится к факультативным дисциплинам.

Цели изучения дисциплины:

1. Теоретически осветить основные понятия и аспекты германистики как науки;
2. Ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований в области германистики;
3. Развить у студентов умение применять теоретические знания по данной дисциплине на практике;
4. Развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета «Современные проблемы германских языков»;
5. Привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах;
6. Способствовать развитию у студентов умения вести дискуссию о различных исследовательских аспектах в германистике и, вообще, в филологии.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	О когнитивных стратегиях и языковых структурах	8	0	0	12
1.1	Грамматика в когнитивной лингвистике: версии и перспективы	4	0	0	4
1.2	Речевое высказывание как основа моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации	2	0	0	4
1.3	Варианты количественных структур как отражение различных познавательных стратегий говорящего	2	0	0	4
2	Функционально-семантическое поле и его вхождение в текст	8	0	0	8
2.1	Концепции поля в лингвистике	4	0	0	4
2.2	Функционально-семантическое поле и концептосфера	4	0	0	4
3	Эпистемическая модальность в диктежном пространстве текста	0	8	0	16
3.1	Семантика эпистемической модальности как диктежная семантика. Роль компонентов функционально-семантического поля эпистемической модальности в организации содержания текста	0	4	0	8
3.2	Поле эпистемической модальности в подтексте. Диктема и подтекст	0	4	0	8
4	Наречие оценки	0	8	0	3,8
4.1	Синтаксический аспект наречия оценки. Невербальная информация в категоризации опыта	0	4	0	1,8
4.2	Наречие оценки: категоризация эмоционального и интеллектуального опыта человека	0	4	0	2
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	О когнитивных стратегиях и языковых структурах	
1.1	Грамматика в когнитивной лингвистике: версии и перспективы	1. Когнитивная лингвистика в целом 2. Направления в когнитивной лингвистике
1.2	Речевое высказывание как основа моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации	1. Речевое высказывание 2. Лингвокогнитивная квантифицирующая ситуация 3. Моделирования лингвокогнитивной квантифицирующей ситуации

1.3	Варианты количественных структур как отражение различных познавательных стратегий говорящего	1.Количественные структуры 2.Познавательные стратегии говорящего 3.Взаимосвязь количественных структур и познавательных стратегий говорящего
2	Функционально-семантическое поле и его включение в текст	
2.1	Концепции поля в лингвистике	1.Понятие поля в лингвистике 2.Концептуальные исследования поля в лингвистике
2.2	Функционально-семантическое поле и концептосфера	1.Понятие функционально-семантического поля 2.Концептосфера: лингвистические исследования

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3	Эпистемическая модальность в диктежном пространстве текста	
3.1	Семантика эпистемической модальности как диктежная семантика. Роль компонентов функционально-семантического поля эпистемической модальности в организации содержания текста	1.Семантика эпистемической модальности 2.Диктежная семантика Функционально-семантическое поле; эпистемическая модальность; организация содержания текста 1. Художественный текст 2. Научный текст 3. Публицистический текст 4. Разговорная речь 5. Модели диктежа и типология текстов
3.2	Поле эпистемической модальности в подтексте. Диктежа и подтекст	Поле эпистемической модальности; полимодальность и диалогичность в подтексте художественного произведения 1. От диктежи к подтексту 2. Текстообразовательный потенциал

		конституентов поля эпистемической модальности 3.Роль конструкций с семантикой эпистемической модальности в формировании подтекстовых конституентов текстовых категорий и определении коммуникативной стратегии речи
4	Наречие оценки	
4.1	Синтаксический аспект наречия оценки. Невербальная информация в категоризации опыта	1. Наречие оценки в структуре предложения 2.Роль невербальной информации в категоризации опыта
4.2	Наречие оценки: категоризация эмоционального и интеллектуального опыта человека	1. Наречие оценки: категоризация эмоционального опыта человека 2. Наречие оценки: категоризация интеллектуального опыта человека

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем учебной дисциплины «Современные проблемы германских языков», выносимых на самостоятельное изучение:

Синтаксический аспект наречия оценки (на материале художественной речи).

Синтаксический аспект наречия оценки (на материале публицистики).

Категоризация эмоционального и интеллектуального опыта человека (на материале художественной речи).

Эпистемическая модальность в организации содержания научного текста на английском / немецком языке.

Эпистемическая модальность в организации содержания художественного текста на английском / немецком языке.

Эпистемическая модальность в организации содержания публицистического текста на английском / немецком языке.

Функционирование количественных структур в англоязычной / немецкоязычной художественной речи.

Функционирование количественных структур в англоязычной / немецкоязычной публицистической речи.

Различия методики поля в текстах разных стилей.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения и конспектирования теоретического материала, подготовки сообщений на определенную тему по дисциплине, выполнения заданий к практическим занятиям, выполнения тестовых заданий, а также проведения исследования и выступления с докладом по результатам исследования. Все задания по самостоятельной работе выполняются с целью закрепления пройденного на практических и лекционных занятиях материала, а также более глубокого овладения закономерностями изучаемых германских языков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Галич Г. Г. Ономаσιологические тенденции в когнитивной лингвистике: сборник статей - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=464128 (14.06.2021)
2. Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учеб.пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2012. – 288 с. /10 экземпляров/

Дополнительная учебная литература:

1. Новое в зарубежной лингвистике: сборник. Вып. 24. Компьютерная лингвистика, Ч. 24. 432 с. [Электронный ресурс]. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38638 (Дата обращения: 14.06.2021)
2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 10. Лингвистическая семантика, Ч. 10. 658 с. [Электронный ресурс]. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38635 (Дата обращения: 14.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://macmillan.ru/catalogue/9/6/	Macmillan English Dictionary (электронный словарь английского языка)
2	https://www.dwds.de/	DWDS. Der deutsche Wortschatz von 1600 bis heute. (электронный словарь немецкого языка)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
Windows Vista Business RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
316 / 63 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

<p>проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>
<p>310 / 22 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория курсового проектирования</p>	<p>Учебная мебель, доска 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>
<p>144 читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>