

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Педагогики начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.В.ДВ.01.01 Внеклассная работа по технологиям

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Петрова Т. И.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен к методическому сопровождению достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-7.1. Знание теоретических основ методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Технология» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе.	Обучающийся должен: знать теоретические основы методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Технология» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе. Знать теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности младших школьников, развития их творческих способностей в процессе внеклассной работы по технологии.
	ПК-7.2. Умение создать условия для методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Технология» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе.	Обучающийся должен: уметь создать условия для методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Технология» на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе. Уметь организовывать методически обоснованное взаимодействие обучающихся, развивать их творческие способности в процессе внеклассной работы по технологии.
	ПК-7.3. Владение навыками организации методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Технология» на основе учета возрастных и	Обучающийся должен: владеть навыками организации методического сопровождения достижения метапредметных и предметных результатов в образовательной области «Технология» на основе учета возрастных и индивидуальных

	индивидуальных особенностей обучающихся в начальной школе.	особенностей обучающихся в начальной школе. необходимыми навыками использования различных материалов и инструментов в творческих работах детей младшего школьного возраста в процессе внеклассной работы.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к осуществлению внеклассной работы по образовательной области «Технология» в начальной школе.

Дисциплина «Внеклассная работа по технологии» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Особенности организации внеклассной работы по технологии в начальной школе	16	16	0	39,8
1.1	Формы организации внеклассной работы по технологии в начальной школе	8	8	0	20
1.2	Организация внеклассной работы по технологии в начальной школе	8	8	0	19,8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Особенности организации внеклассной работы по технологии в начальной школе	
1.1	Формы организации внеклассной работы по технологии в начальной школе	Формы организации внеурочной деятельности по технологии в начальной школе. Кружки, факультативы, творческие группы, экскурсии, праздники.
1.2	Организация внеклассной работы по технологии в начальной школе	Особенности организации работы кружка по развитию художественно-творческих способностей у детей младшего школьного возраста.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Особенности организации внеклассной работы по технологии в начальной школе	
1.1	Формы организации внеклассной работы по технологии в начальной школе	Методика организации внеурочной деятельности по технологии в начальной школе в различных формах: проектная работа, кружок, факультатив, творческая группа, экскурсия, праздник, конкурс и т. д.
1.2	Организация внеклассной работы по технологии в начальной школе	Методика организации работы кружка в начальной школе, например, «Волшебная бумага», «Чудесная мастерская» и др. Составление календарно-тематического плана кружка.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Наименование тем на самостоятельное изучение

1. Формирование ценностных установок в процессе обучения технологии младших школьников.
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии в начальной школе.
3. Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках технологии.
4. Физическое развитие младших школьников на уроках технологии.
5. Художественно-эстетическое развитие младших школьников на уроках

технологии.

6. Формирование социально-значимых личностных качеств младших школьников на уроках технологии.
7. Интеграция учебных предметов ТВ проектировочной деятельности младших школьников.
8. Развитие интереса к миру профессий на уроках технологии в начальной школе.
9. Развитие изобретательности на уроках технологии в начальной школе.
10. Развитие продуктивного воображения учащихся на уроках технологии.
11. Обучение информационной грамоте на уроках технологии в начальной школе.
12. Развитие пространственного мышления на уроках технологии.
13. Экологическое воспитание младших школьников на уроках технологии.
14. Воспитание любви к родному краю на уроках технологии в начальной школе.
15. Использование народных традиций на уроках технологии в начальной школе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Заббарова, М. Г. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие / М. Г. Заббарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-86045-957-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112111> (дата обращения: 20.05.2022).
2. 1. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учеб.-методич. пособие / Е.В. Алексеенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974378> (20.05.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Галямова, Э. М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» / Э. М. Галямова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Прометей, 2012. — 174 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714> (дата обращения: 20.05.2022).
2. 2. Гукасова А.М. Методика трудового обучения: Частные вопросы: пособие для студ.-заоч. 2-3-х курсов фак. учителей нач. кл. пед. ин-тов / Моск. гос. заоч. пед. ин-т. — М.: Просвещение, 1990. — 173 с.: ил. — ISBN 5-09-002935-0 (30 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--