

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 08:47:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.В.ДВ.01.01 Внеклассная работа по технологиям***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа
Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения
Очная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, должность
Ермилова Е. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7. Способен к методическому сопровождению достижения метапредметных и предметных результатов на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-7.1. Способен вести образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе во внеурочное время	Обучающийся должен: Знать теоретические основы технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен организовывать образовательную совместную, учебную и воспитательную деятельности обучающихся в процессе формирования технологических компетенций у детей.
	ПК-7.2. Уметь создать условия для технологического образования обучающихся, в том числе во внеурочное время	Обучающийся должен: Уметь создать условия для технологического образования обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Способен реализовывать систему первоначальных знаний о трудовой деятельности в начальной школе.
	ПК-7.3. Владеть теоретическими и практическими навыками проведения уроков технологии в начальной школе и организации внеклассной трудовой деятельности младших школьников с учетом требований стандарта и возрастных особенностей детей	Обучающийся должен: Владеть теоретическими и практическими навыками проведения уроков технологии в начальной школе и организации внеклассной трудовой деятельности младших школьников с учетом требований стандарта и возрастных особенностей детей. Осуществлять отбор оптимальных приемов использования образовательной среды, обеспечивающих эффективную внеклассную деятельность по технологии в начальной школе. Владеть навыками использования современных методов во внеклассной работе в начальной школе.

--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов преподавания технологии.
2. Рассмотрение теоретических основ образовательной области «Технология» и методики ее преподавания, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности трудового обучения в конкретном возрасте.
3. Формирование представлений об основных принципах внеклассной работы, методиках трудового обучения, о специфике организации и проведения занятий по технологии.
4. Формирование у обучающихся практических умений и навыков трудового обучения младших школьников, эффективно применять различные методики для достижения максимального результата.

Дисциплина «Внеклассная работа по технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	16	16	0	39,8
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	2	2	0	7,8
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	2	2	0	6
1.3	Оснащение курса трудового обучения в начальной школе	2	2	0	6
1.4	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении метапредметных связей	2	2	0	4
1.5	Уроки технологии в начальной школе	4	4	0	8
1.6	Техника и технология обработки материалов	4	4	0	8
	Итого	16	16	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	Внедрение уроков ручного труда в курс общеобразовательных учреждений в России и за рубежом. Системы трудового обучения в России и за рубежом.
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	Современные теории и технологии трудового обучения. Обзор современных программ по предметной области "Технология".
1.3	Оснащение курса трудового обучения в начальной школе	Класс-кабинет технологии. Учебники и учебные пособия. Перечень инструментов и приспособлений. Коллекции демонстрационных материалов. Расходные материалы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.
1.4	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении метапредметных связей	Категории трудового обучения. Компоненты трудового обучения. Виды детской трудовой деятельности. Календарно-тематическое планирование уроков технологии с учетом метапредметных связей.
1.5	Уроки технологии в начальной школе	Типы уроков технологии. Требования к структурным элементам урока. План-конспект урока технологии. Подготовка и проведение уроков технологии. Анализ уроков технологии.
1.6	Техника и технология обработки материалов	Техника и технология обработки различных материалов (бумага и картон, ткань и волокнистые

	материалы, природный и бросовый материал).
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе	
1.1	История развития трудового обучения в начальной школе	Обсуждение темы и разделов: Внедрение уроков ручного труда в курс общеобразовательных учреждений в России и за рубежом. Системы трудового обучения в России и за рубежом.
1.2	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	Обсуждение авторских программ и современных теорий и технологий трудового обучения. Обзор современных программ по предметной области "Технология".
1.3	Оснащение курса трудового обучения в начальной школе	Знакомство с классом-кабинетом технологии. Учебники и учебные пособия. Перечень инструментов и приспособлений. Коллекции демонстрационных материалов. Расходные материалы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.
1.4	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении метапредметных связей	Обсуждение категории трудового обучения и внеклассной работы по технологии. Компоненты трудового обучения. Виды детской трудовой деятельности. Календарно-тематическое планирование уроков технологии с учетом метапредметных связей.
1.5	Уроки технологии в начальной школе	Типы уроков технологии. Внеклассная работа по технологии. Требования к структурным элементам урока. План-конспект урока технологии. Подготовка и проведение уроков технологии. Анализ уроков технологии.
1.6	Техника и технология обработки материалов	Изучение техник и технологий обработки различных материалов (бумага и картон, ткань и волокнистые материалы, природный и бросовый материал).

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Наименование тем на самостоятельное изучение

Раздел 1. Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе

1. Формирование ценностных установок в процессе обучения технологии младших школьников
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии в начальной школе
3. Духовно-нравственное развитие младших школьников на уроках технологии
4. Физическое развитие младших школьников на уроках технологии
5. Художественно-эстетическое развитие младших школьников на уроках технологии
6. Формирование социально-значимых личностных качеств младших школьников на уроках технологии
7. Интеграция учебных предметов ТВ проективной деятельности младших школьников
8. Развитие интереса к миру профессий на уроках технологии в начальной школе

9. Развитие изобретательности на уроках технологии в начальной школе
10. Развитие продуктивного воображения учащихся на уроках технологии
11. Обучение информационной грамоте на уроках технологии в начальной школе
12. Развитие пространственного мышления на уроках технологии
13. Экологическое воспитание младших школьников на уроках технологии
14. Воспитание любви к родному краю на уроках технологии в начальной школе
15. Использование народных традиций на уроках технологии в начальной школе

Раздел 2. Методика преподавания технологии и внеклассная работа в начальной школе

1. Методы трудового обучения.
2. Содержание внеклассной работы с первоклассниками.
3. Содержание внеклассной работы с второклассниками.
4. Содержание внеклассной работы с третьеклассниками.
5. Ознакомление с волокнистым строением бумаги.
6. Обработка бумаги.
7. Разметка и измерение.
8. Сгибание бумаги и картона.
9. Резание бумаги и картона.
10. Соединение деталей из бумаги и картона.
11. Роль и место технического моделирования во внеклассной работе младших школьников.
12. Моделирование из набора деталей конструктора.
13. Работа с тканью на уроках технологии.
14. Работа с природным материалом на уроках технологии.
15. Классификация волокнистых материалов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Заббарова, М. Г. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие / М. Г. Заббарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-86045-957-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112111> (дата обращения: 20.05.2023).
2. 1. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учеб.-методич. пособие / Е.В. Алексеенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974378> (20.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 2. Гукасова А.М. Методика трудового обучения: Частные вопросы: пособие для студ.-заоч. 2-3-х курсов фак. учителей нач. кл. пед. ин-тов / Моск. гос. заоч. пед. ин-т. — М.: Просвещение, 1990. — 173 с.: ил. — ISBN 5-09-002935-0 (30 экз.)
2. 1. Галямова, Э. М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» / Э. М. Галямова ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Прометей, 2012. — 174 с. — Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714>
(дата обращения: 20.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
-----------------------	--------------------------------

Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия