

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

ФТД.В.ДВ.01.02 Бюджетирование

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Асфандиярова Р. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.1. Знает нормативно правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду	Обучающийся должен: знать правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду и уметь их использовать при осуществлении контроля
	ПК-4.2. Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации	Обучающийся должен: знать технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации и уметь применять их в на практике
	ПК-4.3. Разрабатывает формы отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации	Обучающийся должен: знать содержание и методику составления форм отчетности по трудовым показателям, уметь их разрабатывать и доводить до подразделений организации

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: экономика, государственное регулирование экономики, региональная экономика и управление.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические и правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	6	4	0	18	
1.1	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	2	0	0	6	
1.2	Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	0	6	
1.3	Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета	2	2	0	6	
2	Методологические основы бюджетного планирования и прогнозирования	10	12	0	21,8	
2.1	Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	0	6	
2.2	Этапы составления федеральных целевых программ	2	2	0	6	
2.3	Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета	2	2	0	4	
2.4	Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития	2	2	0	4	
2.5	Механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год	2	4	0	1,8	
	Итого	16	16	0	39,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	
1.2	Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
1.3	Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета	Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, Программы и прогнозы социально-экономического регионов Программы и прогнозы социально-экономического муниципальных образований как основа бюджетного планирования.
2	Методологические основы бюджетного планирования и прогнозирования	
2.1	Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования	Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам. Прогнозы социально-экономического развития, основанные на системе демографических, экологических, научно-технических, внешнеэкономических, социальных, а также отраслевых, региональных и других прогнозов отдельных общественно значимых сфер деятельности. Количественные показатели и качественные характеристики развития макроэкономической ситуации, экономической структуры, научно – технического развития Количественные показатели и качественные характеристики развития внешнеэкономической деятельности, динамики производства и потребления, уровня и качества жизни, экологической обстановки, социальной структуры Количественные показатели и качественные характеристики развития систем образования, здравоохранения и социального обеспечения населения
2.2	Этапы составления федеральных целевых	Разработка долгосрочных и среднесрочных прогнозов социально-экономического развития

	программ	<p>Концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу, среднесрочные программы, индикативные планы, целевые региональные программы исходя из соответствующих федеральных документов и законодательства субъектов РФ.</p> <p>Показатели функционирования и развития государственного сектора экономики (объем прибыли и ее распределение, объем реализуемой продукции, включая основные производственные фонды и оборотные средства, численность занятых и фонд оплаты труда, величина инвестиций за счет собственных и привлеченных средств), получения и использования доходов от распоряжения государственным имуществом.</p>
2.3	Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета	<p>Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета.</p> <p>Охват данных и их объединение на консолидированной основе. Система показателей сводного финансового баланса.</p> <p>Общие положения о доходах бюджетов</p> <p>Формирование доходов бюджетов, зачисление доходов в бюджет,</p> <p>Формирование бюджета государственного внебюджетного фонда,</p> <p>Виды доходов бюджетов, доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности</p> <p>Финансовая помощь, безвозмездные перечисления, штрафы и иные суммы принудительного изъятия, собственные доходы бюджетов, регулирующие доходы бюджетов</p> <p>Полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджетов.</p>
2.4	Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития	<p>Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.</p> <p>Расходы на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов.</p> <p>Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.</p> <p>Рассмотрение проектов законов о бюджетах</p>

		<p>государственных внебюджетных фондов и их утверждение.</p> <p>Документы и материалы, представляемые в Государственную Думу одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Документы и материалы, представляемые на рассмотрение Государственной Думы в процессе рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную Думу.</p> <p>Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Внесение федеральных целевых программ на рассмотрение Государственной Думы.</p> <p>Дополнительные условия рассмотрения проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.</p>
2.5	Механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год	<p>Особенности составления проектов местных бюджетов.</p> <p>Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений.</p> <p>Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	
1.1	Основы бюджетного планирования и прогнозирования	<p>Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>Задачи бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>Прогнозы социально-экономического развития</p> <p>Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных услуг</p>
1.2	Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования	<p>Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.</p> <p>Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и</p>

		прогнозирования. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
1.3	Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета	Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа бюджетного планирования
2	Методологические основы бюджетного планирования и прогнозирования	
2.1	Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования	Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам. Прогнозы социально-экономического развития Количественные показатели и качественные характеристики развития макроэкономической ситуации, экономической структуры, научно – технического развития, внешнеэкономической деятельности, динамики производства и потребления, уровня и качества жизни, экологической обстановки, социальной структуры, а также систем образования, здравоохранения и социального обеспечения населения.
2.2	Этапы составления федеральных целевых программ	Разработка долгосрочных и среднесрочных прогнозов социально-экономического развития Концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу, среднесрочные программы, индикативные планы, целевые региональные программы исходя из соответствующих федеральных документов и законодательства субъектов РФ. Показатели функционирования и развития государственного сектора экономики
2.3	Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета	Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета. Охват данных и их объединение на консолидированной основе. Система показателей сводного финансового баланса. Общие положения о доходах бюджетов
2.4	Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития	Основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Расходы на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.

		<p>Рассмотрение проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.</p> <p>Внесение изменений в налоговое законодательство Российской Федерации при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете.</p> <p>Временное управление бюджетом. Документы и материалы, представляемые в Государственную Думу одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Документы и материалы, представляемые на рассмотрение Государственной Думы в процессе рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственную Думу.</p> <p>Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Дополнительные условия рассмотрения проектов федеральных законов о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.</p>
2.5	<p>Механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год</p>	<p>Особенности составления проектов местных бюджетов.</p> <p>Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений.</p> <p>Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования бюджетных правоотношений.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования

1. Преимущества централизованного планирования
2. Недостатки централизованного планирования.
3. Что такое централизованный бюджет?
4. Что такое субвенция?
5. Что такое субсидия?
6. Что относится к внешним источникам покрытия дефицита бюджета?
7. Что относится к внутренним источникам покрытия дефицита бюджета?
8. Что такое бюджет?

Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования

9. Что такое прогноз?
10. Какие существуют виды прогнозов?
11. Виды прогнозных моделей.

12. Что такое вариантный прогноз?
13. Что включает в себя точечный прогноз?
14. Опишите логико-математическую модель.
15. Как строится межотраслевой баланс?
16. Что такое провизорный баланс?
17. С какой целью была разработана система национальных счетов?
18. В чем заключаются методы экстраполяции и интерполяции?
19. В чем заключается метод Делфи?
20. С какой целью осуществляется целевое прогнозирование?
21. Что такое нормативное прогнозирование?

Тема 3. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета

22. Какой орган власти занимается руководством государственного прогнозирования в РФ?
23. С чего начинается разработка государственных прогнозов в РФ?
24. Кто осуществляет подготовку комплексного прогноза социально-экономического развития РФ?
25. По какому признаку классифицируются трудовые показатели в планировании?
26. Как происходит классификация директивных показателей в планировании?
27. Каким образом рассчитывается демографический прогноз?
28. Опишите модель зависимости ресурсов потребления от национального дохода.

Тема 4. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования

29. Что включает в себя «бюджетная статистика» при прогнозировании?
30. Что включает в себя показатели ВВП и ВВП?
31. Какие показатели входят в группу социально-экономических показателей?
32. Для каких расчетов используется кривая Энгеля?

Тема 5. Этапы составления федеральных целевых программ

33. Что такое государственная целевая программа?
34. Классификация целевых программ.
35. Область мезопрогнозирования.
36. Принципы бюджетного планирования.
37. С какой целью разрабатываются ведомственные целевые программы.

Тема 6. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета

38. Проанализируйте структуру федерального бюджета на последние 3 года. Сделайте выводы.
39. Назовите основные налоговые доходы федерального, региональных и местных бюджетов.
40. Назовите основные неналоговые доходы федерального, региональных и местных бюджетов.

Тема 7. Механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год

41. Как рассчитывается бюджетная нагрузка?
42. Опишите механизм секвестра.
43. Опишите процедуру принятия бюджета

Тема 8. Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития

44. Кто уполномочен разрабатывать прогноз социально-экономического развития

45. Назовите основные показатели прогноза социально-экономического развития

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- 1.
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.С. Нешиной. – 10-е изд., испр. И доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 336 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00971-6, 2000 экз.[Электронный ресурс]URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728> (Дата обращения 25.05.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / А.З. Селезнев; МГИМО (университет). – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0194-87.2.[Электронный ресурс]URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=324378> (Дата обращения 25.05.2021г.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--