

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:52:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***ФТД.В.ДВ.01.02 Литературное развитие младших школьников***
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление
44.03.01 ***Педагогическое образование***
код наименование направления

Программа
Начальное образование

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, старший преподаватель
Гайфуллина М. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен к осуществлению отбора содержания начального образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся	ПК-6.1. Знает способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: знать способы осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
	ПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: уметь осуществлять отбор содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
	ПК-6.3. Владеет способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.	Обучающийся должен: владеть способами осуществления отбора содержания начального и дошкольного образования, адекватного планируемым результатам стандарта, возрастным особенностям обучающихся.
ПК-8. Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в процессе достижения метапредметных результатов на определенном учебном предмете или образовательной области с учетом их особенностей и возможностей на этапе начального образования	ПК-8.1. Знает способы организации различных видов деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и начального образования.	Обучающийся должен: знать способы организации различных видов деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и начального образования.
	ПК-8.2. Умеет применять способы организации различных видов деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и начального образования.	Обучающийся должен: уметь применять способы организации различных видов деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и

	ПК-8.3. Владеет способами организации различных видов деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и начального образования.	начального образования. Обучающийся должен: владеть способами организации различных видов деятельности обучающихся в процессе достижения ими предметных и метапредметных результатов на разных этапах дошкольного и начального образования.
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Углубление и систематизация знаний по детской литературе.
2. Углубление понимания методических задач в области литературного развития младших школьников.
3. Углубление понимания значения литературного образования в становлении личности ребенка.

Дисциплина «Литературное развитие младших школьников» относится к (факультативу) вариативной части программы Начальное образование.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58

Формы контроля	Семестры
зачет	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы литературного развития младших школьников.	4	6	0	58
1.1	Младший школьник как читатель.	1	2	0	16
1.2	Этапы развития читателя-школьника.	1	2	0	16
1.3	Критерии литературного развития младших школьников.	1	2	0	10
1.4	Уровни литературного развития младших школьников.	1	0	0	16
	Итого	4	6	0	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы литературного развития младших школьников.	
1.1	Младший школьник как читатель.	Младший школьник как читатель. Литературное развитие младших школьников.
1.2	Этапы развития читателя-школьника.	Обзор этапов развития читателя-школьника.
1.3	Критерии литературного развития младших школьников.	Краткий обзор подходов к литературно-творческим умениям младших школьников. Позиция В.Г. Марацмана, ГИ. Кудиной, ЗН. Новлянской; позиция Н.Д. Молдавской, Л.Г. Жабицкой, М.П. Воюшиной.
1.4	Уровни литературного развития младших школьников.	Способы выявления уровня литературного развития младших школьников: комплексная письменная работа, анкетирование и др.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы литературного развития младших школьников.	
1.1	Младший школьник как читатель.	1. Сущность литературного развития младших школьников. 2. Цели и задачи литературного развития младших школьников.

		3. Принципы литературного развития младших школьников. 4. Содержание литературного развития младших школьников.
1.2	Этапы развития читателя-школьника.	1. Понятие литературного развития младших школьников. 2. Этапы развития читателя школьника. 3. Критерии литературного развития.
1.3	Критерии литературного развития младших школьников.	1. Способы выявления уровня литературного развития школьников. 2. Организация анализа прозаического произведения на уроках литературного чтения в начальной школе. 3. Организация анализа лирического произведения на уроках литературного чтения в начальной школе.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Напишите рецензию на пять детских книг по схеме:

1. Автор. Название. Место издания. Год издания.
2. Проблематика.
4. Сюжет, конфликт, композиция.
5. Повествователь (лирический герой).
6. Тип героя.
7. Слово в произведении: деталь, повтор детали, образный строй речи.
8. Адресат книги.

Задание 2. Дайте анализ периодических изданий для детей по схеме:

1. Выходные данные, адресат.
2. Структура издания. Постоянные разделы.
3. Художественное произведение в журнале.
4. Иллюстрация, полиграфия.
5. Рекомендации к чтению.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Стихотворная литературная сказка. В.А. Жуковский – сказочник.
2. Сказки А.С. Пушкина.
3. «Черная курица, или Подземные жители» А. Погорельского.
4. В.Ф. Одоевский — педагог и писатель.
5. Лирическая поэзия второй половины XIX века в детском чтении. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Майков. А.Н. Плещеев. И.С. Никитин. И.З. Суриков. А.К. Толстой.
6. Учебная книга для детей в представлении и воплощении К.Д.Ушинского и Л.Н.Толстого.
7. Поэзия Н.А. Некрасова для детей.

8. Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка для детей.
9. Рассказы о детях А.П. Чехова.
10. Произведения И. А. Бунина в детском чтении.
11. К.И. Чуковский в истории детской литературы.
12. Поэзия Серебряного века для детей и в детском чтении. К.Д. Бальмонт. А.А. Блок. Н.С. Гумилёв. С.А. Есенин. Саша Черный.
13. С.Я. Маршак – поэт, сказочник, драматург, переводчик.
14. Поэты группы ОБЭРИУ.
15. Стихи для детей Агнии Барто.
16. Творчество А.Н. Толстого. «Золотой ключик».
17. Художественно-познавательная литература. Г.А. Скребицкий. Э.Ю. Шим.
18. В.В. Бианки – лирик и энциклопедист.
19. Лирико-философское начало в книгах М.М. Пришвина и К.Г. Паустовского.
20. Научно-познавательные рассказы Бориса Житкова.
21. Рассказы о животных Евгения Чарушина.
22. Творчество Е.Л. Шварца для детей. «Сказка о потерянном времени».
23. Сказ в творчестве П.П. Бажова.
24. Творчество В.А. Осеевой для детей.
25. Стихи Е.А. Благиной для детей.
26. Творчество С.В. Михалкова.
27. Борис Заходер – детский поэт.
28. Поэзия Я. Акима.
29. Творчество Николая Носова.
30. Поэзия В.Д. Берестова.
31. Творчество Эдуарда Успенского.
32. Поэзия Г.В. Сапгира.
33. Творчество Виктора Драгунского.
34. Творчество Виктора Голявкина.
35. Природоведческая литература. Книги Н.И. Сладкова, С.В. Сахарнова, Г.Я. Снегирева.
36. Творчество И.П. Токмаковой.
37. Творчество Р.С. Сеф.
38. Творчество Ю.П. Мориц.
39. Творчество Э.Э. Мошковской.
40. Творчество Н.П. Саксонской
41. Творчество Ю.И. Коваля.
42. Ф. Искандер. Рассказы о детях и для детей.
43. Произведения для детей и о детях В. Астафьева и В. Распутина.
44. Историческая литература для детей. Произведения А.Н. Рыбакова, С.П. Алексеева, С.М. Голицына.
45. Детские книги В.П. Крапивина.
46. «Вредные советы» Григория Остера.
47. Объединение поэтов и прозаиков «Черная курица». М.Я. Бородицкая. С.А. Махотин. И.М. Пивоварова. А.А. Усачев. В.В. Лунин.
48. Даниэль Дефо (1660-1731) «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо».
49. Джонатан Свифт (1667-1745). «Путешествия Лемюэля Гулливера».
50. Сказки Шарля Перро (1628-1703).
51. «Детские и семейные сказки» братьев Гримм Якоб (1785-1863) и Вильгельм (1786-1859).
52. Вильгельм Гауф (1802-1827) «Сказки для сыновей и дочерей образованных сословий».

53. Ханс Кристиан Андерсен (1805-1875) «Сказки, рассказанные детям».
54. Карло Коллоди (1826-1890) «Приключения Пиноккио».
55. Льюис Кэррол (1832-1898) «Алиса в Стране Чудес», «Алиса в Зазеркалье».
56. Марк Твен (1835-1910) «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна».
57. Жюль Габриэль Верн (1828-1905) «Дети капитана Гранта».
58. Джозеф Редьярд Киплинг (1865-1936) «Книга джунглей».
59. Алан Александр Милн (1882-1956) «Винни -пух», «Дом в Медвежьем углу».
60. Астрид Линдгрен (1907 - 2002) «Пеппи - Длинныйчулок», «Три повести о Карлсоне, который живет на крыше».
61. Антуан Мари Роже де Сент-Экзюпери (1900-1944) «Маленький принц».
62. Джек Лондон (1876-1916) «Белый клык».
63. Сельма Лагерлёф (1858-1940) «Удивительное путешествие Нильса Хольгерссена с дикими гусями по Швеции».
64. Джон Рональд Руэл Холкиен (1892-1973) «Хоббит, или Туда и обратно», «Властелин колец».
65. Туве Марика Янссон (1914-2001) «Муми - Тролли».
66. Клайв Стейплз Льюис (1898-1963). «Хроники Нарнии».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Основы литературного чтения в начальной школе : учебное пособие/Авт.-сост.: Р.Э. Ибрагимова, З.К. Ишкильдина. – Стерлитамак, Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – 79 с. (25 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с. (9 экз.).
2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации / В.В. Гербова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212120>
(Дата обращения: 21.06.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022

5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://diktory.com/vyrazitelnoe_chtenie.html (дата обращения: 21.05.2023)	Выразительное чтение. Обучение. Практикум. Дикторы com

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, переносной проектор, переносной экран, компьютеры, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала