

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
(СФ УУНиТ)

## **ПРОГРАММА**

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,  
по междисциплинарному экзамену по истории  
для поступающих на направление подготовки магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование,  
программа «Историко-социальное образование»

**Программа вступительных испытаний по истории для  
поступающих на направление подготовки магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
программа «Историко-социальное образование»**

**Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, предъявляемыми к уровню подготовки обучающихся по программе магистратуры, а также с требованиями, предъявляемыми к подготовленности бакалавра.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру исторического факультета по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Историко-социальное образование».

**Цель и задачи вступительных испытаний**

Основной целью вступительных испытаний является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную программу магистратуры.

Задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- уточнить область научных интересов.

Поступающий в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» должен:

**знать**

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

- психолого-педагогические основы процесса обучения истории;
- основные методы, приемы и средства обучения истории, урочные и внеурочные формы его организации;
- возможности информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### **уметь**

- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной и пространственной характеристике;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- соотносить историческое содержание на различных ступенях образования с применяемыми технологиями, методами, приемами и средствами обучения.

#### **владеть**

- технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения истории на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

### **Состав вступительных испытаний**

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (программа «Историко-социальное образование») включает междисциплинарный экзамен по истории.

### **Форма проведения вступительных испытаний**

Междисциплинарный экзамен по истории представляет собой ответ на экзаменационный билет, в котором содержатся три вопроса по дисциплинам «Методика обучения истории», «Отечественная история», «Всеобщая история». В течение одного часа (60 минут) абитуриент составляет ответы на

вопросы билета, а затем представляет свои ответы экзаменационной комиссии.

## **Программа междисциплинарного комплексного экзамена по истории**

### ***Раздел 1. Методика обучения истории.***

- 1.1. Методика преподавания истории как наука.
- 1.2. Методика преподавания истории в дореволюционной России: основные достижения.
- 1.3. Развитие школьного исторического образования в 1917-1980-е гг.
- 1.4. Государственные образовательные стандарты по истории первого и второго поколения: сравнительный анализ. Структура и требования стандарта второго поколения.
- 1.5. Содержание и структура современного исторического образования.
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной и старшей школе.
- 1.7. Проектная и исследовательская деятельность при изучении истории в школе.
- 1.8. Урок истории, его типы и формы. Современные подходы к отбору форм урока истории.
- 1.9. Структурно-функциональный анализ содержания учебного исторического материала.
- 1.10. Методы и приемы обучения истории в основной и старшей школе.
- 1.11. Современные средства обучения истории в школе.
- 1.12. Интерактивные педагогические технологии в обучении истории в школе.
- 1.13. Воспитательные возможности исторического содержания школьного предмета «История».
- 1.14. Реализация внутрипредметных, междисциплинарных и межпредметных связей при изучении истории.

- 1.15. Пути организации познавательной деятельности учащихся при изучении истории.
- 1.16. Проблемное обучение. Познавательные задания в обучении истории в основной и старшей школе.
- 1.17. Тестирование как средство оценивания результатов обучения истории.
- 1.18. Уроки истории с использованием информационных средств обучения в школе.
- 1.19. Технология проведения игр и дискуссий на уроках истории.
- 1.20. Особенности процесса обучения истории в старшей школе на профильном уровне.

## ***Раздел 2. Отечественная история.***

- 2.1 Проблема образования Древнерусского государства в отечественной историографии.
- 2.2 Объединительные процессы в Северо-Восточной Руси в XIV- первой трети XVI вв.
- 2.3 Политический строй и внутренняя политика Россия в середине – второй половине XVI в.
- 2.4 Политический кризис в Русском государстве на рубеже XVI-XVII в. Проблема «Смуты» и гражданской войны в историографии.
- 2.5 Особенности социально-экономического развития и политического строя России в XVII веке.
- 2.6 Модернизация России в эпоху Петра I. Оценка реформ Петра I в историографии.
- 2.7 Упрочение абсолютизма и сословного строя во второй половине XVIII в.
- 2.8 Социально-экономический строй России XIX – начала XX вв. Отмена крепостного права и ее последствия.
- 2.9 Великие реформы Александра II: разработка, ход, последствия. Оценка реформ в историографии и общественной мысли.
- 2.10 Общественно-политическое течение в России в XIX в.

- 2.11 Власть и общество в России в начале XX в. Революционные события 1905-1907 гг. Формирование системы политических партий и российского парламентаризма.
- 2.12 Россия в системе международных отношений XVIII – начала XX вв.
- 2.13 Культура дореволюционной России.
- 2.14 Россия в 1917 г. Проблема выбора путей общественного развития. Гражданская война и интервенция в России в историографии.
- 2.15 Советская страна в 1920-1930-е гг.: экономика, политический режим, международное положение.
- 2.16 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Проблемы современной историографии.
- 2.17 Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 1940 – середине 1980-х гг. Власть и общество.
- 2.18 Эпоха перестройки и международное положение СССР (1985-1991 гг.).
- 2.19 Россия в системе мировой цивилизации в начале XXI в.
- 2.20 Отечественная историческая наука на современном этапе: методологические подходы, концепции, представители.

### ***Раздел 3. Всеобщая история.***

- 3.1 Современные концепции происхождения человека и общества.
- 3.2 Особенности социально-экономического и политического строя древневосточных государств.
- 3.3 Политико-правовая организация и социальная структура античных обществ.
- 3.4 Античная культура.
- 3.5 Становление и развитие средневековой западноевропейской цивилизации и культуры.
- 3.6 Страны Востока в средние века. Мусульманская культура.
- 3.7 Идеология гуманизма и особенности Ренессанса в странах Западной Европы.
- 3.8 Реформация и Контрреформация в Западной Европе.

- 3.9 Европейские революции Нового времени.
- 3.10 Модернизация европейского общества: переход от традиционного, аграрного общества к индустриальному.
- 3.11 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
- 3.12 Первая мировая война: причины, ход, итоги.
- 3.13 Эволюция экономической системы, социальной структуры, политико-правовой организации западного общества в XX веке.
- 3.14 Тоталитарные режимы в странах Запада в XX в.
- 3.15 Международные отношения в Новое и Новейшее время. Мировые войны.
- 3.16 Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги.
- 3.17 Системный кризис индустриального общества в ведущих странах Запада в конце 1960-1970-х гг.
- 3.18 Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.
- 3.19 Становление информационного общества в странах Запада на рубеже XX-XXI вв.
- 3.20 Новейшее направление в Отечественной истории по всемирной истории.

### **Литература для подготовки**

1. Дугин А.Г. Геополитика России. Учебное пособие для вузов. – М., Академический проект, 2014. – 523 с.
2. Иловайский Д.И. Разыскания о начале Руси. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 544 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255970> (дата обращения 15.09.2023)
3. Гоголев, Д. А. История древнего мира: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления подготовки 46.03.01 «История» очной формы обучения: [16+] / Д. А. Гоголев; отв. ред. А. Г. Еманов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572381> (дата обращения: 15.09.2022).

4. Дмитриев, В. А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: [16+] / В. А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (дата обращения: 15.09.2023). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-4475-5663-1. – DOI 10.23681/429822. – Текст: электронный.

5. История Древней Греции: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под. ред. В.И. Кузицина. – М., 2011.

6. История России XIX – начала XX вв. / Под ред. В.А. Федорова. – М., 2014.

7. История России XVIII- XIX веков: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Л.В. Милова. – М., 2012.

8. Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций: [16+] / В. Н. Бурганова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 81 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457> (дата обращения: 10.09.2023).

9. История средних веков: учебник для академического бакалавриата / под ред. И. Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: издательство ЮРАЙТ, 2017. 463 с.

10. Короткова М.В. Методика обучения истории: от классики к инноватике / учебник М. В. Короткова. – Москва: МПГУ, 2020. – 248 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44471889> (дата обращения 14.09.2023)

11. Методика обучения и воспитания (по профилю «История»). Учебное пособие / авт. Составитель Э.В. Мухаметзянова. – Стерлитамак, 2013.

12. История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва: МПГУ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112551> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Кручинина Н.А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебник/Н.А. Кручинина; Министерство образования и науки российской науки, Уральский Федеральный университет – Екатеринбург: издательство Урал. Ун-та 2018. –124 с.

14. Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс: [16+] / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко; Кемеровский государственный



университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525> (дата обращения: 10.09.2023). – ISBN 978-5-8353-2138-4. – Текст: электронный.

15. Сафронов Б.В. Новейшая история стран Азии и Африки: учебник для вузов/Б.В. Сафронов Ю.И. Лосев. – второе изд. испр. и доп. – Москва: издательство ЮРАЙТ, 2019 – 344 с. – (высшее образование).

16. Отечественная историческая наука на современном этапе: учеб. пособие по спецкурсу для студентов исторических факультетов / Е.М. Аллагулова, Р.Р. Басыров, С.Г. Басырова, Э.В. Мухаметзянова, О.С. Павлова, М.Д. Тикеев, О.Н. Туриянова, Л.Я. Юсупова; отв.ред. Д.П. Самородов. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. – 350 с.

17. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2015.

18. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: Учебник. – М., 2010. 416 с.

19. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2014. – 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758> (дата обращения: 10.09.2023).

20. Сторожакова, Е. В. Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории: учебное пособие для вузов / Е. В. Сторожакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 305 с. – (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-istorii-hudozhestvennoe-slovo-na-urokah-istorii-476649> (дата обращения: 10.09.2023).

21. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (дата обращения: 10.09.2023)