

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СФ УУНиТ)

ПРОГРАММА

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,
по языкознанию
для поступающих на направления подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование,
программа «Филология в диалоге языков и культур»,
45.04.01 Филология

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Объём требований по предмету	3
Программа вступительных испытаний по языкознанию	4
Список литературы	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа включает требования к уровню знаний абитуриентов, поступающих в магистратуру по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Филология в диалоге языков и культур», 45.04.01 Филология направленность «Филологическое обеспечение информационно-коммуникативной деятельности».

Абитуриенты, поступающие в магистратуру по программам «Филология в диалоге языков и культур» и «Филологическое обеспечение информационно-коммуникативной деятельности», сдают экзамен по языкознанию.

Для вступительного экзамена в настоящей программе содержится объем требований по предмету, перечень вопросов и список литературы для подготовки.

Объём требований по предмету

Магистратура – второй этап в системе трёхступенчатого образования. Поступающие в магистратуру (бакалавры или специалисты) владеют теоретической базой и терминологическим аппаратом по языкознанию и его истории. В силу этого предлагаемые вопросы к экзамену по языкознанию имеют обобщающий характер, их содержание отражает разделы курсов введения в языкознание и общего языкознания.

Поступающие в магистратуру должны продемонстрировать знания теории языкознания и лингвистических терминов, знания в области языкознания его истории. Предлагаемые в программе вопросы помогут выявить степень владения языковыми нормами, ориентации в современных проблемах языкознания, без которых невозможно дальнейшее углублённое изучение русского и общего языкознания в синхронном и диахроническом аспектах. Поступающие в магистратуру должны также продемонстрировать умения и навыки в использовании теоретической, учебной и справочной литературы по языкознанию.

Содержание предлагаемых экзаменационных вопросов строго соответствует содержанию программ «Филология в диалоге языков и культур» и «Филологическое обеспечение информационно-коммуникативной деятельности».

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

Сущность языка. Основные функции языка. Язык и другие средства общения.

Множество и разнообразие языков мира. Факторы, обуславливающие языковое сходство: ареальный, генеалогический, типологический, их соотношение. Основные виды классификации языков.

Основные теории происхождения языка.

Язык как общественное явление. Двусторонняя связь языка и общества.

Закономерности исторического развития языка. Связь развития языка с историей общества. Внешние факторы и внутренние противоречия как источник развития языка.

Язык и мышление. Связь форм мышления с единицами языка. Психологическое направление в исследованиях связи языка и мышления.

Этнологическое направление в исследовании связи языка и мышления: язык и картина мира

Текст. Основные категории (признаки) текста.

Язык и речь. Единицы языка и единицы речи.

Система и структура языка. Уровни и единицы языковой системы.

Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

Звуки речи как природная материя языка. Акустическая, артикуляционная и функциональная стороны звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, редукция.

Морфема как единица языка. Классификация морфем. Изменение морфемной структуры слова.

Слово как центральная единица языка. Лексическое значение и его типы.

Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути обогащения словарного состава языка: словообразование, изменение значений слов и заимствование.

Основные типы лингвистических словарей.

Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Основные способы выражения грамматических значений.

Методология языкознания. Классификация методов языкознания. Метод и приём.

Приёмы лингвистического анализа языковых единиц разных уровней языковой системы.

Современное языкознание как результат длительного развития науки о языке. Основные этапы истории лингвистики и российского языкознания. Казанская и Московская лингвистические школы. Значение трудов И.А. Бодуэна де Куртенэ и Ф.Ф. Фортунатова для современной лингвистики.

Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта и лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Значение их трудов для современного изучения языка как знаковой системы.

Сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы современной лингвистики. Проблема «Язык и культура» и её отражение в теории лингвокультурологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка. – М: Азбуковник, 2013. – 310 с.
2. Большова А.Ю. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие. – М.: Флинта, 2019. – 352 с.
3. Введение в языкознание. Курс лекций. Пособие для студентов филологических факультетов университетов / Под общ. ред. О.Н. Чарыковой, И.А. Стернина. – Воронеж: «Истоки», 2016. – 142 с.
4. Гируцкий А.А. Введение в языкознание: учеб. пособие. – Минск: Выш. шк., 2016. – 238 с.
5. Зуева Т.А., Зуева Т.А. Теория языка. Общее языкознание. – Екатеринбург: УрГПУ, 2013. – 63 с.
6. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: учеб. пособие. – 11-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 232 с.
7. Орлова Н.М. Введение в языкознание: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2021. – 263 с.
8. Чарыкова О.Н. Основы теории языка и коммуникации: учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2012. – 312 с.
9. Реформатский А.А. Введение в языкознание: Учебник для вузов / Под ред. В.А. Виноградова. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 536 с.